

南华小学 2016年 三年級高级华文年终考试 试卷二:语文理解与应用

			İ		
姓名:	()		总分	/ 45
班级: P3					
日期: 10月25日					
				_,	
				家长签	名
时间:1小时20分钟					

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.

-,	语文应用 (10 题 10 分)	
从各	题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它的	
数目	字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。	
Q1.	我把垃圾起来丢进垃圾桶。()
	(1) 剑	
	(2)检	
	(3) 捡	
	(4)险	
Q2.	妹妹玩了几个小时,满头大。()
	(1) 于	
	(2) 汗	
	(3)双	
	(4)汉	
Q3.	放学后,小明和几个到操场踢球。 ()
·-	(1) 伙伴	177-4
	(2.) 陪伴	
	(3) 主人	
	(4) 随从	
O4.	这个活动十分, 大家都很喜欢。 ()
	(1) 有趣	
	(2) 兴趣	
	(3) 趣味	
	(4) 趣事	
~ ~	* 3-11-411-411-41-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	,
QS.)
	(1) 手掌	
	(2) 脚掌	
	(3) 掌声	
	(4) 鼓掌	

Q6.	小明说出事情的经过,向老师承认。(()
	(1)错误	
	(2) 错失	
	(3)认错	
	(4) 差错	
Q7.	, 红着脸低下了头。()
	(1) 小文觉得非常开心	
	(2)老师夸我是好孩子	
	(3) 我感到十分难为情	
	(4) 小丽又懂事又听话	
Q8.	东东不但不害怕大狗,。(()
	(1)也不想带它回家	
	(2) 就是喜欢这只狗	
	(3) 反而跑上前摸它	
	(4)还害怕凶恶的猫	
Q9.	玩耍(()
	(1) 弟弟喜欢玩耍电子游戏。	
	(2) 你不应该在马路上玩耍。	
	(3)他只是说着玩耍, 你别信他。	
	(4) 小华很顽皮,喜欢玩耍同学。	
Q10	. 认领(()
	(1) 我认领桌上的文具盒是丽丽拿走的。	
	(2) 老师点点头, 认领美华刚才的提议。	
	(3) 我走到老师面前 <u>认领</u> 我丢失的钱包。	
	(4) 方方是我的好朋友。我当然认领他。	

二、	词语搭配	(4题	4	分)	
----	------	---	----	---	----	--

从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词组的词语,然后把代表它的<u>数目字</u>填在括号里。每个词语只能选用一次。

			The same and the s		
	1. 消息	2. 附	近	3.	伤害
	4. 消除	5. 🗷	チ	6.	对付
					4)
	Q11. 挥动 ()	Q12	. ()疲劳
s s	Q13. 学校 ()	Q14	. () 害虫
村	造句(2题4分) 限据所提供的词语各: 秘密:	造一个句子	,写在横:	线上。	
Q16.	失望:				
	*	×	5		ACCES.

四、短文填空(4题4分)

从括号中选出适当的词语,并把代表它的数目字填写在括号里。

明华常常把字写得很乱。一天,他写了一封信寄给	
朋友。朋友收到信后,他看得很 Q17. (1. 入迷 2. 仔细 Q17. ()	
3. 耐心 4. 随便),但就是看不懂。	
过了几天,朋友拿着信去找明华,想问他	
Q18. (1.后面 2.终于 3.结果 4.到底)在信上写了 Q18. ()	
什么。明华把信看了又看,看了Q19.(1.不久 Q19.()	
2.一遍 3.半天 4.时候)。他不好意思地对朋友说:	
"你为什么不在我写信那天问我呢? 现在连我自己也不	
Q20. (1. 发觉 2. 觉得 3. 认识 4.知识)这些字 Q20. ()	
了! "	

五、阅读理解(一)(3题8分)

Q21-Q22 (2 题 4 分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的一个,然后把代表它的数目字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

谢谢您,妈妈,

天下的妈妈都是伟大的。为了向所有的妈妈表示感谢,新加坡儿童会将主办"谢谢您,妈妈!"的活动。

当天有很多有意义和精彩的活动:

"唱出我的心"	小朋友大合唱《天下的妈妈都是一样的》	
"画出我的爱"	小朋友画出妈妈的样子	
"亲子讲故事"	小朋友和妈妈一起讲故事	
"最像母子脸"	长得最像的一对母子就能得到丰富的奖品	

地点:新加坡广场 时间:上午10点-下午5点 (5月8日) 欢迎父母带孩子们一同 前来参加,一起度过欢乐 时光!

Q21 主办"谢谢您,妈妈!"的活动的主要目的是 ()

1

- (1)帮助新加坡儿童会。
- (2)表示对天下母亲的谢意。
- (3)告诉孩子们母亲有多伟大。
- (4) 让一家人一起度过欢乐时光。
- Q22. 以下哪一个活动是比赛? ·····()
- (1) "唱出我的心"
- (2) "画出我的爱"
- (3) "亲子讲故事"
- (4) "最像母子脸"

Q23. 如果你是小文,你想请妈妈和你一起参加"谢谢您,妈妈!"的活动,请你写一张便条告诉她这个活动的时间和地点,并告诉她你想参加当天的哪一个活动。(4分)

妈妈: 我刚才看了广告,	w d
	小文
	5月2日 上午10点

六、阅读理解二(5题15分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A组(Q24-Q25)(2题5分)

从前,有个官员非常受人们喜爱。国王担心他会抢走自己的王位,决定要让他在人们面前出丑。于是,他便找了一群聪明的大官们帮他想个好办法。

有一天, 国王请官员到一个热闹的广场。国王捉了一只小鸟, 握在手中, 当着大家问官员: "这只小鸟是活的, 还是死的?"

国王决定如果官员说小鸟是活的,他就把小鸟弄死。如果官员说 小鸟是死的,他就会放走小鸟。这样一来,官员就会在大家面前丢脸, 人们就不会觉得官员有什么了不起。

官员听了国王的问题后,想了想,平静地回答: "国王,小鸟是生是死,就在您的手中。只要您把手张开,就知道结果了。"

国王没想到官员会这么回答,点点头称赞道: "你实在是了不起啊!"

Q24. 从文中找出表达下列意思的词语, 然后写在横线上。

(a)	放不下心:	(1分)	
(b)	用语言表达对人或事物的喜爱:		(1分)

Q25.	的人?	(3分)	王提出的邓	上观! 八	区里你可	以有出他 元	主个怎样
答: .							
				*			

注:		*	******				·
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

B组(Q26-Q28)(3题10分)

小林一生下来,就看不见东西。一天,他到朋友家做客。吃了晚饭后,天色暗了下来,朋友心想:小林眼睛看不见,我还是叫小林留下来。小林明白朋友的意思,就告诉他:"黑夜和白天对我来说都是一样的,我只要向你借一个灯笼。"朋友觉得很奇怪,小林借灯笼有什么用,但还是把一个大灯笼借给了他。

小林拿着灯笼,往家里走去。忽然,前面传来了一阵脚步声,听起来很急。当那个人接近小林时,他放慢了脚步,说:"天黑了,路又那么暗。我约了朋友在餐馆吃饭,快迟到了, 所以正在赶路。辛好你拿着灯笼,不然我一定会撞到你的。" 小林这才知道原来是邻居老李。

空页

Q26	6. 小林向朋友借灯笼,为什么朋友感到	奇怪? (3分)	
答:			
注:	·:	-	-
			_
)27.	7. 老李赶着去做什么? 为什么他的脚步	那么急? (3分)	
		S - 194 - 194 - 19 5	
⇒ :			
212.75			
注:	· ·		
<i></i> ,	•		-
			_

·:				
	ees eteen kalling on a van de saar bestel			
注:			The state of the s	
		A JAKARA		
And the second s	er e de la companya			

~完~

EXAM PAPER 2016 (P3)

SCHOOL: NAN HUA

SUBJECT: CHINESE

TERM: SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	2	1	1	3	1	3	3	2	3
Q11	Q12	Q13	Q14						
5	4	2	6						

15)这是我的秘密,请你不要说出去。

16)哥哥知道自己没考上大学,感到十分失望。

17)2 18)4 19)3 20)3 21)2 22)4

23)妈妈:

我刚才看了广告,想请您和我一起去参加"谢谢您,妈妈!"的活动。活动的地点是在新加坡广场,时间是 5 月 8 日,上午 10 点到下午 5 点。我想参加"唱出我的心"的活动。

24)a)担心 b)称赞

25)官员听了国王的问题后,想了想,平静地回答小鸟是生是死,就在他的手中。只要他把手张开,就知道结果了。我可以从这里刊出官员是个聪明的人。

26)因为朋友认为小林眼睛看不见,不明白她借灯笼有什么用,所以感到奇怪。

27)老李赶着去参馆和朋友吃饭。因为他快迟到了,所以他的脚步那么急。 28)我觉得因为天黑了,路那么暗,小李拿着灯笼是为了让别人能看见他, 才不会和别人相撞。