

5CL/HL_____
_____老师



南华小学

**五年级华文年终考试  
试卷三：听力**

姓名: _____ ( )	总分	/ 20
班级: P5 _____		

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

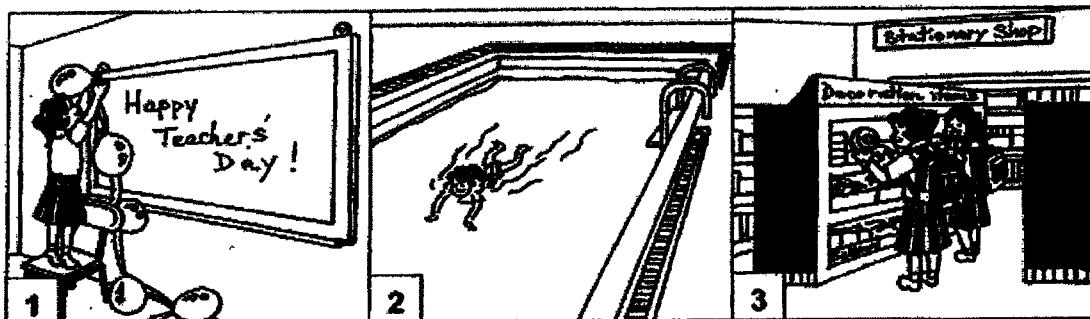
**听力理解篇章一**

问题1. 这则通告主要告诉学生什么? ..... ① ② ③

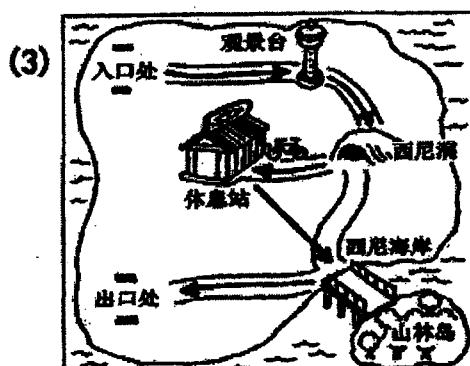
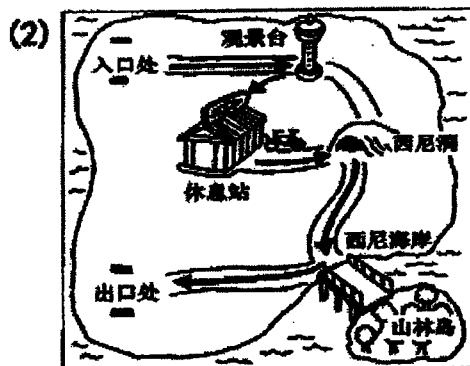
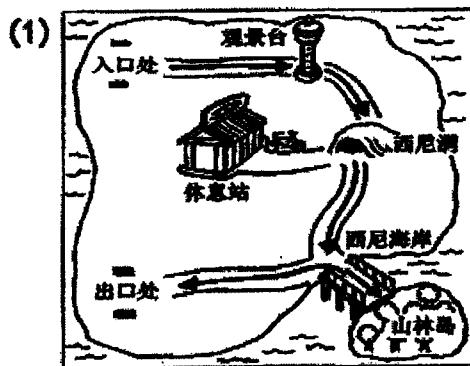
- (1) 学校举办家长会的目的。
- (2) 老师会通过电邮和家长谈话。
- (3) 收到通知的家长需要参加家长会。

**听力理解篇章二**

问题2. 丽云放学后返回家的原因是什么? ..... ① ② ③

**听力理解篇章三**

问题3. 游西尼岛的人士会经过哪一条路线? ..... ① ② ③



听力理解篇章四

问题4. 当文龙发现自己答错一题后，他最后决定怎么做？ ... ① ② ③

- (1) 他拿起了笔偷改答案。
- (2) 他拿起了卷子去见老师。
- (3) 他拿起了改过答案的卷子回家。

问题5. 文龙的测验没得满分，为什么妈妈还是决定带他去吃雪糕？ ① ② ③

- (1) 文龙很诚实，妈妈想奖励他。
- (2) 文龙只答错一题，妈妈感到骄傲。
- (3) 文龙吃了雪糕后，一定会更加努力。

听力理解篇章五

问题6. 颓发面家推出“健康面”的原因是什么？ ..... ① ② ③

- (1) 提醒顾客要多注意健康。
- (2) 迎合顾客注重健康的需求。
- (3) 让顾客尝到不同口味的面条。

听力理解篇章六

问题7. 哥哥接下来会怎么说？ ..... ① ② ③

- (1) 你和同学说话时要有礼貌。
- (2) 你们不该为了小事而伤和气。
- (3) 你和他吵架才造成你闷闷不乐。

听力理解篇章七

问题8. 为什么建华不愿意和永强做朋友？ ..... ① ② ③

- (1) 他看不起成绩差的永强。
- (2) 他不喜欢永强向他借东西。
- (3) 他担心永强弄坏他的彩色笔。

问题9. 什么事让建华感到着急？ ..... ① ② ③

- (1) 他没带尺，没办法上课。
- (2) 他忘了带尺，怕被老师骂。
- (3) 他要向永强借尺，又不敢开口。

问题10. 建华脸红的原因是什么？ ..... ① ② ③

- (1) 他不好意思当永强的朋友。
- (2) 永强乐于助人的行为让他感动。
- (3) 他为自己对待永强的行为感到惭愧。

BP~310



南华小学

五年级华文年终考试  
试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ ( )  班级: P5E_HCL/CL_HL4	总分	/ 90

时间：1 小时 40 分钟

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

BP~312

**第一部分：(25题 50分)**

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字（1、2、3或4），然后把电脑作答卷（OAS）上相应的空心椭圆涂黑。

**一 语文应用 (15题 30分)**

[ Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1. 明华感冒了，不停地咳嗽。

- (1) kē cou
- (2) kέ sou
- (3) hé cou
- (4) hé sou

Q2. 每年过年时，妈妈都会煮水饺给我们吃。

- (1) shuǐ jiǎo
- (2) shuǐ qiǎo
- (3) shuí jiǎo
- (4) shuí qiǎo

[ Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3. 马路的两边\_\_\_\_\_种着一排排高高的大树。

- (1) 载
- (2) 栽
- (3) 截
- (4) 戴

Q4. 由于表现出色，小明被评为最\_\_\_\_\_组长。

- (1) 夾
- (2) 家
- (3) 佳
- (4) 加

Q5. 我要\_\_\_\_\_好自己，不能乱发脾气。

- (1) 安慰
- (2) 放松
- (3) 控制
- (4) 培育

Q6. 你要好好利用\_\_\_\_\_的时间，不要浪费一分一秒。

- (1) 有限
- (2) 愉快
- (3) 丢失
- (4) 眨眼

Q7. 食堂内禁止奔跑，才不会撞到别人。

- (1) 不再继续
- (2) 完全不可以
- (3) 想办法阻拦
- (4) 让事情停下来

Q8. 天气预报显示，在未来的几天，这里会下大雨。

- (1) 没有来过
- (2) 将要到来
- (3) 很久以前
- (4) 已经过去

Q9. \_\_\_\_\_这次考试很难，\_\_\_\_\_我还是考出了好成绩。

- (1) 因为……所以
- (2) 不是……而是
- (3) 虽然……但是
- (4) 不但……而且

Q10. \_\_\_\_\_明天下雨，我们\_\_\_\_\_不去动物园了。

- (1) 只有……才
- (2) 要是……就
- (3) 除了……还
- (4) 不管……都

Q11.为了让同学们记下全部重点，\_\_\_\_\_。

- (1) 大家都特别地专心
- (2) 大家都读了很多次
- (3) 老师说这非常重要
- (4) 老师又重复了一次

Q12. \_\_\_\_\_, 真是太可惜了!

- (1) 明华做错了事情还不肯承认
- (2) 弟弟看到那只小狗掉进水沟
- (3) 妹妹红红的小脸像苹果一样
- (4) 他准备了这么久却不能上场

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 哥哥总是对人很宽阔, 从不和他人争吵。
- (2) 这次考试的时间很宽阔, 我可以慢慢答。
- (3) 体育场很宽阔, 能让所有人一起做运动。
- (4) 这件衣服太宽阔了, 小明穿起来不合适。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 上课注意力不集合, 一定会被老师骂。
- (2) 他花了好多年才集合了那么多的邮票。
- (3) 我们很喜欢到这个周末集合去买东西。
- (4) 钟声响了, 同学们都赶紧到操场集合。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 大概再过二十天, 苹果就成熟了。
- (2) 回答问题要简单大概, 不要太长。
- (3) 经过努力, 他有非常大概的进步。
- (4) 下课前, 老师为我们大概了主题。

## 二 短文填空（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

小美放学回到家后，一句话也不说就躲进房间。哥哥关心地问她：“你怎么了？有什么 Q16（1. 烦恼 2. 痛苦 3. 感受 4. 想法）吗？”小美闷闷不乐地说道：“我想代表学校参加合唱比赛，而我 Q17（1. 明明 2. 偏偏 3. 渐渐 4. 往往）唱得不好！”

哥哥听了，问道：“你觉得尺和笔，哪个比较有用？”“当然是笔！笔可以 Q18（1. 谈论 2. 记录 3. 统计 4. 发现）重要的事情，我每天都要用它！”小美说。“那你帮我用笔量一下桌子有多长吧！”哥哥指着桌子说。

“量桌子应该用尺啊！”小美说。哥哥笑了：“你不是说笔比较有用吗？为什么不能用它来量桌子呢？”小美 Q19（1. 骄傲 2. 惭愧 3. 难过 4. 沉默）了。“尺虽然不常用，但量东西非它不可！”哥哥摸摸小美的头，继续说：“虽然你在唱歌方面没有天分，但是你舞跳得很好啊！”

小美这才 Q20（1. 胸有成竹 2. 喜出望外 3. 恍然大悟 4. 激动人心）。她笑着对哥哥说：“我明白了！”

### 三 阅读理解一（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案

(Q21-Q25)

老师让同学们完成一个小组作业，组长文华感到特别心烦。原来，小组成员们遇到什么问题都来问他：要怎么上网，如何做简报……这些小事让文华无法专心做自己的任务，他烦透了，不想再做组长了。

这天，文华正在路上走着，突然下起了倾盆大雨。没带伞的文华全身都湿透了，冻得脸色发白，只好跑进一家小饭店躲雨。店里有很多顾客，可老板却显得不慌不忙。文华对老板说：“这些顾客一会儿要面，一会儿要饭，一会儿又要加水，但您却能把他们照顾得很好，真是太了不起了！”

老板笑着说：“这没什么。顾客再多，我眼前看到的只有一位顾客。我服务完这位顾客就赶快去服务下一位，这样既不会让顾客不开心，又不会让自己手忙脚乱。”文华听了，安静地低着头，好像明白了什么。

之后，文华把需要做的事情一件一件列出来，并根据组员们的长处给他们安排任务，让他们只做一件事。“只做一件事”让文华和小组成员们都能更专心地做自己的任务。最后，他们终于完成了作业，获得了老师的称赞。

Q21. 什么事情让文华特别心烦?

- (1) 组员不会上网。
- (2) 组员不会做简报。
- (3) 组员什么事都问他。
- (4) 组员不能完成任务。

Q22. 为什么文华会跑进小饭店?

- (1) 文华感到很冷，要去躲雨。
- (2) 文华身上湿了，去换衣服。
- (3) 文华想要问老板一个问题。
- (4) 文华看到店里有很多顾客。

Q23. 老板怎么把顾客照顾得那么好?

- (1) 他只能看到来他店里吃饭的一位顾客。
- (2) 他不想要让任何一位顾客感到不开心。
- (3) 他认为来的每一位顾客都是很重要的。
- (4) 他快速服务完一位顾客再服务下一位。

Q24. 听了老板的话后，文华当时有什么反应?

- (1) 低着头没有说话了。
- (2) 列出需要做的事情。
- (3) 给组员们分配任务。
- (4) 让每人只做一件事。

Q25. 老板的话让文华明白了什么道理？

- (1) 要学会自己思考问题。
- (2) 要一次只做一件事情。
- (3) 要赶快完成重要的事。
- (4) 要想办法去解决问题。

姓名: \_\_\_\_\_( )

成绩: \_\_\_\_\_/40

班级: P5 HCL/CL \_\_\_\_\_

**第二部分: (15题40分)**

本试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束, 一共 15 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

**四 完成对话 (4题8分)**

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我也吃了面
- (2) 她经常肚子痛吗
- (3) 就喝了很多冰水
- (4) 我也很喜欢吃面
- (5) 她刚才吃了些什么东西
- (6) 因为这样肚子才会不舒服
- (7) 就狼吞虎咽地又吃了一碗面
- (8) 没一会儿就开始觉得肚子不舒服

妈妈: 医生, 我的女儿肚子不舒服!

Q26( )

医生: 别担心, 让我来看一看。Q26?

Q27( )

妈妈: 她回家后, 就吃了面, Q27。

医生: 可能是那碗面不干净。

Q28( )

妈妈: 应该不是, Q28, 可是我却没事。

医生: 她还有没有吃其他的东西?

Q29( )

妈妈: 没有, 但她吃饱后觉得很口渴, Q29。

医生: 难怪肚子会不舒服了。吃了药休息一会儿  
就没事了。

妈妈: 那我就放心了。

得分

## 五、阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

### A组 (Q30—Q33, 4题 10分)



华文我最行

亲爱的同学们，你想不再害怕学习华文吗？华文俱乐部将在假期举办“华文我最行”活动。

日期：2021年11月23日

时间：上午10时至11时

地点：华文俱乐部

入场免费

这次的活动包括四个不同主题的讲座。

#### 讲座一：我是小作家

- 学习写作的好方法，写出一篇又一篇的好作文！

#### 讲座二：阅读我最行

- 不再害怕阅读华文书，轻轻松松爱上阅读！

#### 讲座三：表演小天才

- 信心满满，上台以华语表演，不再结结巴巴！

#### 讲座四：小小作词人 \*只限中学生

- 欣赏华文歌曲，写出一首动人的歌曲！

有意报名者，请到本俱乐部填写报名表格，前50名报名者还可以获得精美的大礼包。如果您有任何疑问，请打热线61234567找王小姐，或上网[www.huawenjulebu.com.sg](http://www.huawenjulebu.com.sg)。

Q30. “华文我最行”的主要目的是什么? ( )

- (1) 让孩子们听免费的讲座。
- (2) 给孩子们精美的大礼包。
- (3) 给孩子们安排假期活动。
- (4) 让孩子们学华文更自信。

Q31. 想要参加讲座的人应该怎么做? ( )

- (1) 到俱乐部填写报名表。
- (2) 打热线电话给王小姐。
- (3) 上俱乐部的网站报名。
- (4) 活动当天到现场报名。

Q32. 以下哪一项是不正确的? ( )

- (1) 这次的活动开办四个主题的讲座。
- (2) 所有报名者都可以得到精美礼包。
- (3) 这些讲座是由华文俱乐部主办的。
- (4) 只有中学生可以报名小小作词人。

得分	
----	--

空页

Q33. 如果你是勇明，你很害怕写作文，想报名参加华文俱乐部的其中一个讲座。请写一个手机短信给你的好朋友小康，告诉他你想参加那个讲座的一个原因，并请他和你一起报名。

(4分)



得分

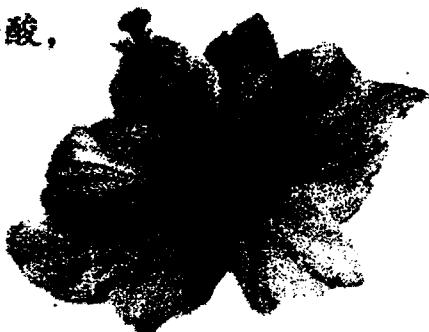
## B组 (Q34—Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

志明读五年级的时候，被老师选中扮演戏剧中的王子。然而，每当他在学校排练时，就把台词忘得一干二净。为了让演出可以顺利地进行，老师决定让志明演王子身边的马儿。志明感到很伤心。回家后，妈妈看到志明愁眉苦脸，便叫他和她一起到公园去散步。

来到公园后，妈妈对志明说：“你看，公园里有这么多种不同的花儿，如果我们把其他的花儿都拿走，只留下大红花，你觉得好看吗？”志明立刻摇摇头回答：“妈妈，所有的花儿都是美丽的，如果没有了其他的花儿，只有大红花的公园就不再迷人了。”妈妈一听，笑了：“其实什么角色都一样重要。你不要因为不能演王子，就觉得自己不好，对自己失去信心！”志明一听，忍不住哭了起来。“马儿也是戏剧演出中重要的一员啊！妈妈相信你一定能演好！”妈妈温柔地说。

演出的那天晚上，志明紧张地站在后台。这时，老师把一朵盛开的大红花交给了他说：“志明，你的妈妈请我把这个给你。”志明看着那朵大红花，想起妈妈的话，鼻子一酸，眼前一片模糊……



Q34. 文中表示“没有或很少遇到困难”的词语是\_\_\_\_\_。

(2分)

Q35. 文中表示“不清楚”的词语是\_\_\_\_\_。 (2分)

得分	
----	--

Q36. 志明为了什么事情感到伤心? (3分)

---

---

---

---

得分	
----	--

Q37. 志明同意公园里只留下大红花吗? 为什么? (3分)

---

---

---

---

得分	
----	--

空页

Q38. 听了志明的回答后，妈妈怎么样鼓励他？（4分）

---

---

---

---

得分

Q39. 演出前，志明的妈妈为什么要交给他一朵大红花？（4分）

---

---

---

---

得分

Q40. 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）请举一个生活中的例子说明。（2分）

---

---

---

---

~完~

得分



南华小学  
五年级普华 EYE  
参考答案

1	(2)	5	(3)	10	(2)	15	(1)	21	(3)	26	(5)	30	(4)
2	(1)	6	(1)	11	(4)	16	(1)	22	(1)	27	(8)	31	(1)
3	(2)	7	(2)	12	(4)	17	(2)	23	(4)	28	(1)	32	(2)
4	(3)	8	(2)	13	(3)	18	(2)	24	(1)	29	(3)		
		9	(3)	14	(4)	19	(4)	25	(2)				
						20	(3)						

**Q33**

如果你是勇明，你很害怕写作文，想报名参加华文俱乐部的其中一个讲座。请写一个手机短信给你的好朋友小康，请他和你一起报名，并告诉他你想参加那个讲座的一个原因。（4分）

	小康，我很害怕写作文，我想报名参加
你决定参加哪一个讲座	“我是小作家”讲座。
你决定参加“我是小作家”讲座的一个原因	因为我可以学习写作的好方法，写出一篇篇好作文。
请小康和你一起报名	希望你能和我一起报名参加这个讲座。

**B 组****Q34** 顺利**Q35** 模糊**Q36** 志明为了什么事情感到伤心？（3分）

志明原本被选中扮演戏剧中的王子，可是他记不住台词。老师便决定让志明演王子身边的马儿。

Q37 志明同意公园里只留下大红花吗？为什么？（3分）

志明不同意公园里只留下大红花，因为他认为所有的花儿都是美丽的，如果没有了其他的花儿，只有大红花的公园就不再迷人了。

Q38 听了志明的回答后，妈妈怎么样鼓励他？（4分）

妈妈告诉志明什么角色都一样重要，不要因为不能演王子，就觉得自己不好，对自己失去信心。马儿也是戏剧演出中重要的一员，妈妈相信他一定能演好。

Q39 演出前，志明的妈妈为什么要交给他一朵大红花？（4分）

志明的妈妈要他记得他们所说过的话，希望能让他充满信心，不要紧张，好好表演。

Q40 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）请举一个生活中的例子说明。（2分）

我从这篇短文中明白了每个角色都是很重要的，不要轻易对自己失去信心。老师在选班长时，我没被选上。我也不应该失望，觉得自己不够好。因为每个人作为班级的一员，都是很重要的，每个人都可以为班级尽一份力。