

公教中学附小 2009 年四年级高级华文年中听力考试

姓名: _____ ()

日期: 15-05-2009

班级: _____

成绩: _____/10

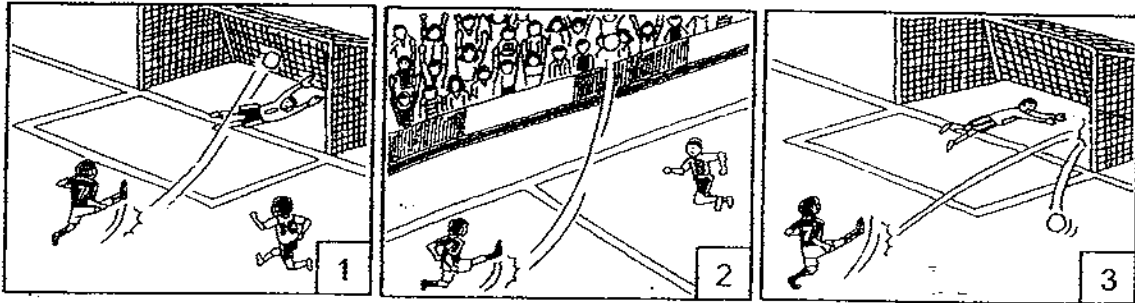
(一) 听音拼写

问题1. 放

问题2. 站在窗口上是很

的。

(二) 听话选图



问题3. ()



问题4. ()

(三) 听力理解

(A) 听句子

句子一

问题5. 这句话说明了以下哪一个情况? ()

1. 爸爸懂得两种以上的语言。
2. 爸爸的华语和马来语都不够流利。
3. 爸爸的英语、华语和马来语都很流利。

句子二

问题6. 姐姐一共借了几本书? ()

1. 两本。
2. 三本。
3. 四本。

(B) 听短文

问题7. 老鼠学的本领哪一样学得好? ()

1. 没有一样。
2. 跑步和跳高。
3. 钻洞和飞行。

问题8. 这个故事告诉我们什么道理? ()

1. 学什么都要很长的时间。
2. 学什么都要很专心。
3. 学什么都没有用。

(C) 听对话

问题9. 丽明的测验成绩退步, 是因为:

1. 她的妈妈进医院了。
2. 她没时间温习功课。
3. 她是个孝顺的孩子。

问题10. 以下哪一句话是不正确的?

1. 丽明的测验不及格, 老师很生气。
2. 丽明的测验退步了, 老师关心她的情况。
3. 丽明的妈妈病了, 影响了她的测验成绩。

公教中学附小
2009年四年级高级华文年中考试
试卷二



姓名： _____ ()

班级： P4 ()

日期： 15-05-2009

第一部分	/26分
第二部分	/19分
总分	/45分

家长签名： _____

第一部分：(21 题 26 分)

从第 1 题到第 21 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用 (10 题 10 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1. 天气热的时候，大家都会到阴凉的树下乘凉。

- (1) yīn liáng
- (2) yīn niáng
- (3) yīng liáng
- (4) yīng niáng

Q2. 你能证明钱包不是他偷的吗?

- (1) zhèn mín
- (2) zhèn míng
- (3) zhèng mín
- (4) zhèng míng

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案]

Q3. 林老师住在一条____僻的小巷里。

- (1) 遍
- (2) 骗
- (3) 偏
- (4) 编

Q4. 爸爸正在欣____那位著名山水画家的画。

- (1) 常
- (2) 堂
- (3) 赏
- (4) 尝

Q5. 那辆校车在____差点儿撞上另一辆校车。

- (1) 前途
- (2) 途中
- (3) 中间
- (4) 之间

Q6. 陈伯伯十分可怜，总是受到坏人_____。

- (1) 帮助
- (2) 原谅
- (3) 对付
- (4) 欺负

Q7. 这道数学题目相当简单，_____。

- (1) 大家都想不出答案
- (2) 我们个个愁眉苦脸
- (3) 小莲做得满头大汗
- (4) 我一下子就做好了

Q8. 今天早上小田的钱包被人偷走了，_____。

- (1) 所以他眉开眼笑
- (2) 所以他气愤不已
- (3) 所以他感到后悔
- (4) 所以他又惊又喜

Q9. 以下哪个句子是正确的？

- (1) 老师说跳舞时，我们一定要手舞足蹈。
- (2) 他越想越生气，便站在一旁手舞足蹈。
- (3) 一听见得了奖，妹妹兴奋得手舞足蹈。
- (4) 看见一只老鼠跑过，她吓得手舞足蹈。

Q10. 以下哪个句子是正确的?

- (1) 我们竟然等了这么久, 就再等会儿吧!
- (2) 你真大胆, 竟然摔破爷爷心爱的花瓶。
- (3) 你不用生气, 他竟然会向你说对不起。
- (4) 竟然小丽没有说, 我们也知道为什么。

二、短文填空 (6 题 6 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

小杰是个九岁的男孩子。有一天, 他突然听到左耳中发出 Q11 (1 奇怪 2 精彩 3 明亮 4 温和) 的声响。不久, 左耳开始感到 Q12 (1 难过 2 困难 3 疼痛 4 痛苦)。

医生替小杰 Q13 (1 保护 2 看顾 3 检查 4 救治) 耳朵时, 发现里面有异物。当他为小杰冲洗左耳时, Q14 (1 不耐烦 2 忍不住 3 没想到 4 没注意) 从耳朵里取出两只蜘蛛, 其中一只当时还活着。

后来, 医生把两只蜘蛛送给小杰留作 Q15 (1 纪念 2 怀念 3 想念 4 思念)。小杰说: “这真是 Q16 (1 有趣 2 幸运 3 意义 4 收获), 我的耳朵里居然有两只蜘蛛, 接下来还会有什么呢?”

三、阅读理解一（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q17 - Q18）

动物画画比赛

新加坡动物园主办

小朋友们，想看一看你喜欢的动物，并把它可爱的模样画下来吗？快到动物园来吧！你还有机会得到丰富的奖品呢！

第一名：一千元现金及奖杯一座

第二名：八百元现金及奖杯一座

第三名：五百元现金及奖杯一座

优胜奖：（7名）一百元现金及奖杯一座

日期：5月30日

时间：上午10点

地点：新加坡动物园

参赛年龄：7-11岁

画画时间：3个小时

比赛当天，参赛者可以免费进入动物园。参赛者必须自己准备颜料和画纸。有兴趣者请在比赛当天上午9点30分到动物园入口处报名。

Q17. 这个比赛让小朋友有机会_____。

- (1) 和动物们一起画画
- (2) 在动物园玩 3 小时
- (3) 画他们所喜欢的动物
- (4) 跟父母免费去动物园

Q18. 以下哪一个说法是不正确的?

- (1) 参赛者有机会得到现金和奖杯。
- (2) 只要是小孩子就可以参加比赛。
- (3) 比赛会在新加坡动物园里进行。
- (4) 总共有七个人可以得到优胜奖。

B 组 (Q19 - Q21)

一天，外公经过一条小路时，见到垃圾堆旁有一只瘦弱的小狗，它的一只脚断了。外公手里刚好有面包，就丢了一块给它。它吃了面包，一拐一拐地一直跟在外公后头。外公不忍心，就把它带回家，收留了它。

皮皮很活泼，很顽皮，家人都很宠(chǒng)爱它，尤其是大舅。“皮皮”这名字就是大舅给它取的。

虽然皮皮很顽皮，但他很忠诚。一次，外公出国旅游十多天。皮皮也许是太想念外公吧，有一天，大舅带它去散步时，它居然乘机逃走。大舅四处寻找，还是找不到，当时他又伤心又着急。

后来，大家分头去找，还是没有皮皮的下落。傍晚时，大舅听见皮皮的叫声。大舅高兴极了，连忙冲下楼把皮皮抱回来。家人这才松了一口气，皮皮终于又回来了。

Q19. 外公收留皮皮是因为当时它很_____。

- (1) 可怜
- (2) 活泼
- (3) 顽皮
- (4) 忠诚

Q20. 作者认为皮皮逃走的原因是它_____。

- (1) 不喜欢大舅带它出去玩
- (2) 还是比较爱街边的生活
- (3) 太顽皮，想自己去散步
- (4) 很想念外公，要去找他

Q21. 大舅是怎么找到皮皮的？

- (1) 皮皮自己走回家
- (2) 大家帮他找回来
- (3) 大舅在楼下等他
- (4) 有人把它送回家

公教中学附小
2009年四年级高级华文年中考试
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P4 ()

日期: 15-05-2009

第二部分	/19分
------	------

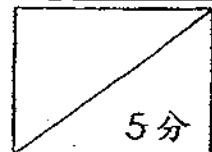
第二部分：（10题 19分）请把 Q22—Q33 的答案填写在本试卷上。

四、完成对话（5题 5分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 是不是生病了
- (2) 要不然你搬家吧
- (3) 真是太没有公德心了
- (4) 人们喜欢在小河边钓鱼
- (5) 我把家里打扫得很干净
- (6) 你在那里一定会生活得很好
- (7) 看到那些脏东西就觉得恶心
- (8) 这条小河以前不是很干净的吗

小鸟：你怎么这样有气无力的？ <u>Q22</u> ？	Q22.()
乌龟：不是，是这肮脏的河水让我快透不过气来。	
小鸟：怎么会这样？ <u>Q23</u> ？	Q23.()
乌龟：那是以前。现在人们不爱护环境，什么都倒进河里，河面上都是垃圾。	
小鸟：他们怎么可以这样， <u>Q24</u> 。看到你这个样子，我真难过！	Q24.()
乌龟：你替我想想办法吧。	
小鸟：让我想想，啊！ <u>Q25</u> 。	Q25.()
乌龟：搬家？	
小鸟：对，我看见树林里那条河很干净，那里的人也懂得爱护环境， <u>Q26</u> 。	Q26.()



五、组词成句 (2题 4分)

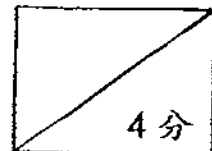
把词语排成合理的句子，并加上标点符号。

Q27. 反而 改过 变得 没有 他 更坏。 不但

他 _____。

Q28. 的 弟弟 玩具 弄坏 妹妹 被 了。

妹妹 _____。



六、阅读理解二 (5 题 10 分)

根据短文和上文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29 - Q30)

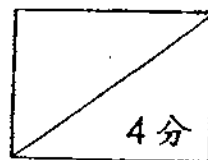
林先生买了一面大镜子, 放在客厅。镜子刚装好, 林先生三岁的儿子就来照镜子。他一到镜子前, 就见到镜子里也有一个孩子, 满脸笑容地向自己走来。他非常开心, 就向他招手喊道: “你来跟我玩。” 镜里的人也招手, 但却不开口。

林先生的儿子心想: 为什么他不理我? 难道他听不见? 让我走近些。于是他走前两步, 只见镜里的人也走前两步; 他不动了, 镜里的人也不动了。他不高兴了, 脸上露出了生气的样子, 而镜里的人也很生气地看着他, 好像要打架的样子。这真让他生气。他使用手向镜子打去, 没想到却把自己的手打痛了。

他哭着把事情告诉爸爸。爸爸笑着说: “孩子, 那是一面镜子, 你见到的只是自己的倒影。”

Q29. 文中表示“表现出来”的词语是_____。(1分)

Q30. 为什么儿子要打镜子里的孩子? 结果怎样? (3分)



B组 (Q31 - Q33)

中午时分，我愉快地和妈妈一起走在回家的路上。

当我们走到组屋楼下时的时候，我惊奇地发现前方的地上有一只灰色的鸽子。它想向上飞，却怎么也飞不起来。我心里想，它一定是受了伤。

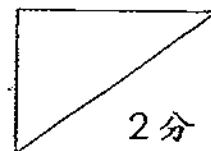
就在这时，天空中飞来了一只白色的鸽子，只见它在受伤的鸽子头顶上做出起飞的动作，好像在对它的朋友说：“来，努力点儿，像我这样，飞起来！”

不知什么时候，天空中又飞来一只黑色的小鸟，它在受伤的鸽子的右上方不停地叫着，好像在说：“你痛不痛？我能帮你吗？”

看着眼前的情形，我好感动。原来连小动物也知道要互相关心、互相帮助。

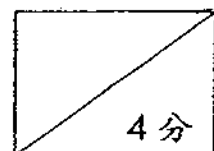
Q31. 根据短文的内容，完成下面的表格。(2分)

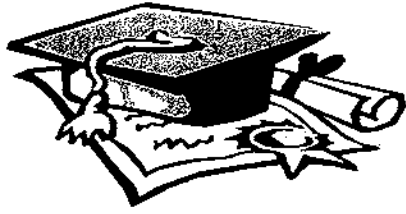
白色鸽子和黑色小鸟看到灰色鸽子的动作	
Q31 (a) 白色鸽子 (1分)	Q31 (b) 黑色小鸟 (1分)



Q32. “我”为什么会感动? (2分)

Q33. 如果你的同学生病, 好几天没上学, 你会怎么做? (2分)



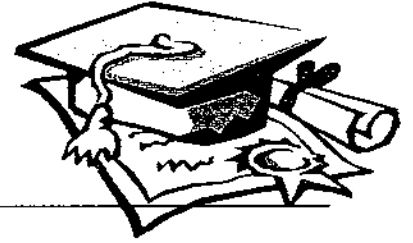


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : CATHOLIC HIGH PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	4	3	3	2	4	4	2	3	1	1	3	3	3	1	1	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26
2	1	4	1	1	8	3	2	6

27)他不但没有改过，反而变得更坏。

28)妹妹的玩具被弟弟弄坏了。

29)露出

30)结果儿子打到他的手打痛了。

31)a)它在灰色的鸽子的头顶上做出起飞的动作。

b)它在灰色的鸽子的右上方不停地叫着。

32)因为“我”看到了小动物也知道要互相关心，互相帮助。

33)我会把功课拿给他，然后教他不知道怎么做的题。