



南華小學

2010年

四年級高級華文年中考試

試卷二：語文理解與運用

姓名：_____ ()

班級：P4 _____

日期：2010年5月7日

总分 / 45

家長簽名

時間：1 小時 30 分鐘

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（13题 13分）

[Q1-Q3 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 他做事很粗心，常常把东西弄不见了。..... ()

- (1) cū xīn
- (2) cū xīng
- (3) chū xīn
- (4) chū xīng

Q2. 为了避免发生车祸，请大家不要在马路上玩球。..... ()

- (1) bì mǎn
- (2) bì miǎn
- (3) pì mǎn
- (4) pì miǎn

Q3. 升旗礼结束后，王老师带四年级甲班同学排队回课室。 ()

- (1) jiē sù
- (2) jié shù
- (3) jiě sù
- (4) jiè shù

[Q4-Q13 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q4. 他每天早出晚回，工作得很___苦。..... ()

- (1) 心
- (2) 欣
- (3) 辛
- (4) 幸

Q5. 我是不小心摔破你的花瓶，请你原___我。..... ()

- (1) 京
- (2) 谅
- (3) 凉
- (4) 惊

Q6. 妈妈每天早上都___巴士去上班的。..... ()

- (1) 打
- (2) 答
- (3) 塔
- (4) 搭

Q7. 义工把居民放在门口的袋子___起来。..... ()

- (1) 收集
- (2) 收拾
- (3) 收获
- (4) 收藏

Q8. 光伟最近发奋读书，他的表现让老师感到___。..... ()

- (1) 如意
- (2) 顺意
- (3) 得意
- (4) 满意

Q9. 姐姐早上 无精打采, 不知道发生了什么事? ()

- (1) 难得
- (2) 乐得
- (3) 变得
- (4) 显得

Q10. 这道问题简单易懂, 。 ()

- (1) 不但没有难度
- (2) 虽然已经做完了
- (3) 你竟然需要帮助
- (4) 他反而很快就完成了

Q11. 假如你不准时交功课, 。 ()

- (1) 所以你可以慢慢完成。
- (2) 当然就会被老师夸奖。
- (3) 就一定会被老师责备。
- (4) 可是最后还是要交上。

Q12. 以下哪个句子是正确的? ()

- (1) 早上, 行人渐渐地赶去上班。
- (2) 雨后的彩虹渐渐地消失在天边。
- (3) 妈妈渐渐地抱起正在睡觉的妹妹。
- (4) 弟弟一看见妈妈, 就渐渐地跑过去。

Q13. 以下哪个句子是正确的? ()

- (1) 妹妹在画画比赛中或者了第一名。
- (2) 他这次的成绩或者会比上一次好。
- (3) 请你把这本故事书交给丽丽或者国强。
- (4) 美玉在台上精彩的表演, 或者大家热烈的掌声。

二、短文填空 (5 题 5 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

<p>世界宣明会 (World Vision) 的成立主要是为了帮助不同国家的贫苦人民[↑]Q14. (1 摆放 2 摆脱 3 摆弄 4 摆设) 贫苦并自力更生。自 1950 年成立至今，Q15. (1 穿过 2 越过 3 透过 4 不过) 世界宣明会，已经有超过 1 亿人数的生活得到了很大的 Q16. (1 改正 2 更改 3 改变 4 改善)，其中 360 万人是儿童。</p>	Q14. () Q15. () Q16. ()
<p>世界宣明会有很多有意义的活动。例如，饥饿^ǐ 30 便是为了帮助饥饿和贫穷的人而定期 Q17. (1 举办 2 举动 3 承办 4 办理) 的全球性活动。活动中，人们在 30 小时里只喝白开水、吃水果来感受饥饿的痛苦，以此来让世人认识到这不幸的一群，希望大家能给他们更多的帮助。</p>	Q17. ()
<p>世界宣明会相信人与人之间应该互相帮助，不求 Q18. (1 报答 2 报告 3 回报 4 海报) 的精神，真是伟大!</p>	Q18. ()

三、阅读理解（一）（4题4分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组（Q19-Q20）（2题2分）

欢迎小提琴家一起来合奏

为了欢庆星岛文化中心开张一周年，我们将举办一场特别的演奏会。这次的演奏会，我们鼓励5岁到15岁的学生前来报名，他们可以用大合奏、双人合奏等方式，来演奏儿童乐曲。

我们希望他们能一起为文化中心的学生表演，让学生们有机会欣赏美妙的音乐，同时也展示他们的才华。

有意者，尽快前来报名，5月1日截止！请报名者注意以下的条件：学生必须能参加下周四的彩排，拥有上台的经验和至少学习过一年的小提琴。

Q19. 主办这次活动的目的是 ()

- (1) 庆祝10月1日儿童节。
- (2) 让小提琴家有表演机会。
- (3) 庆祝星岛文化中心周年纪念。
- (4) 让小朋友们欣赏美妙的音乐。

Q20. 以下哪个学生可以参加演奏会？ ()

- (1) 甲学生从来没学过小提琴。
- (2) 乙学生每个星期四有补习班。
- (3) 丙学生曾经参加过小提琴比赛。
- (4) 丁学生是全国提琴高中组冠军。

B组(Q21-Q22) (2题2分)

三月二十七日是地球一小时日。目前,已经有超过200多家公司、学校和组织加入,将会在当天关灯一小时。

关灯一小时活动不光是为了提醒人们要节省电力,来应对气候变化,也希望以此提高人们的环保意识。

今年更多国人愿意为环保出力。本地一家商场和一家酒店还将准备1000公升左右用过的食用油。这些食用油将用来制造900公升左右的生物油,可为将举行的地球一小时演唱会活动发电。

演唱会当天请来几位明星上台来演出让观众们前来观赏表演,同时为环保出一份力!

Q21. 以下那一项不是地球一小时日活动的目的? ()

- (1) 提高人们的环保意识。
- (2) 让人们有机会看明星表演。
- (3) 让人们为环保出力。
- (4) 让人们知道如何省电。

生物

Q22. 为什么商场和酒店要帮忙制造食用油来发电开演唱会?
..... ()

- (1) 因为他们愿意为环保出力。
- (2) 因为他们不想浪费食用油。
- (3) 因为他们想提醒人们省电。
- (4) 因为他们想办一场演唱会。

四、完成对话 (5题 5分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数目字填写在括号里。

- ① 我们说好七点见面
- ② 今晚要教她做房屋模型
- ③ 她现在也应该在来的路上了
- ④ 我虽然喜欢去林伯伯家
- ⑤ 你下次再教她吧
- ⑥ 我改变主意了
- ⑦ 答应别人的事

哥哥：小月，快点，我们要去林伯伯家吃晚饭。

小月： Q23 ，可是今晚我不能去了。

哥哥：为什么不能去，小月？

小月：因为我昨天答应了小珍， Q24 。

哥哥：我还以为是什么重要的事呢！ Q25 ！

小月：不行， Q26 。

哥哥：不然，我们打个电话，跟她说对不起，让她回去，你明天再教她。

小月：不行！妈妈不是经常教我们要讲信用吗？ Q27 ，怎么可以随意改变呢？

Q23.()

Q24.()

Q25.()

Q26.()

Q27.()

五、阅读理解(二)(8题18分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q28—Q31)(4题7分)

从前有一位著名的画家非常喜欢画小孩子可爱的笑脸,他觉得小孩子的笑容是世界上最美丽的东西,能让人感到幸福、安定与快乐。他一直有个心愿,就是要画出世界上最幸福的笑容。

有一天,画家出门去买新的画具。他看见一个衣服破烂的小女孩正拿着一个破碗向来往的行人讨钱。画家十分同情她,就从钱包里拿出一百元放进小女孩的破碗里。

小女孩从来没看过这么多的钱,整个人都呆住了!

小女孩的笑容正是画家四处寻找的幸福笑容!于是,画家赶紧把带在身上的画具拿了出来。说来也巧,街道旁正好立着一块“白板”。画家便跑了过去,在“白板”上开心地画了起来。

画着画着,那块“白板”动了,画家不知不觉地也跟着走。后来,“白板”越走越快,画家跟不上了,才明白那不是一块白板,而是一辆巴士!

从此以后,这辆有着全世界最幸福笑容的巴士,便一直开着把幸福“送”给大家。

Q28-Q29: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后写在横线上。(2分)

Q28. 希望达到的目标: _____

Q29. 受到别人的好意或帮助而对他人表示谢意: _____

Q30. (a)为什么巴士能“把幸福‘送’给大家”? (3分)

答: _____

Q31. 读了本文后你认为“幸福”是什么? (2分)

答: _____

B组(Q32-Q35) (4题11分)

今天我穿着滑轮鞋和妈妈一起上街，我飞快地滑着滑轮，没一会儿就把妈妈抛得远远的。记得不久前……

妈妈送我一双绿色滑轮鞋当生日礼物，我兴高采烈地接过穿好。当我站起来时，不知怎么了，脚一滑往后一倒，结果可想而知了。我立刻爬起来，不服气地说：“我就不信我滑不好！”于是怒气冲冲的我又站起来，“看我的！”话一说完，“砰”的一声，我又倒在地上。

休息了一会儿，我又开始练习。爸爸告诉我：“脚要分开成‘八’字，要往旁边滑……”，“知道了，知道了！”不等爸爸说完，我就扶着爸爸站起来开始滑着。不久，我觉得可以了，就让爸爸放手。我眼看前方，左右脚向两旁滑去，竟然滑了两三米。我开心极了，心里想：原来这么简单，我这么聪明，这种事难得倒我？说时迟，那时快，一个不留神我再次重重地摔了一个跟头。我坐在地上，痛得哭了出来。爸爸走过来对我说：“没关系，你再试一试。”我抹干眼泪，又开始练习。经过上次的教训，我扶着爸爸慢慢地滑了几圈才加快，最终学会了。

那一次之后，我不光学会了溜滑轮，也明白了一个道理。

Q32- Q33 根据词语在文中的意思，各造一个句子。（4分）

Q32. 抛：_____

Q33. 留神：_____

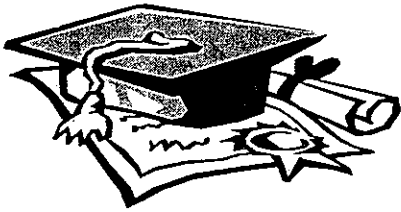
Q34. 你觉得作者明白了什么“道理”？（1分）

你认为作者是怎么学会溜滑轮的？（2分）

答：_____

Q35. 请谈一谈你在学习中所遇到的困难，并说一说你是怎么面对的？
（3分）

答：_____

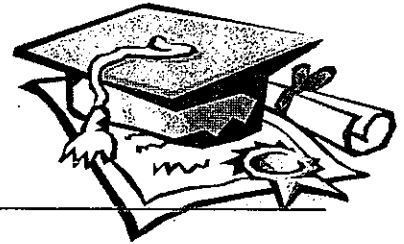


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA1



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	2	2	3	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27
3	3	3	2	1	4	2	5	3	7

28)心愿

29)不知不觉

30)因为小女孩的笑容是画家四处寻找的幸福笑容，画家在冲忙中将小女孩的笑容画在巴士上，而巴士开着到处走，所以巴士能“把幸福‘送’给大家”。

31)读了本文后，我认为“幸福”是感到满足。

32)他跑得很快，不一会儿，就已经把别人远远地抛在后头了。

33)车辆很多，我们过马路时，要多留神。

34)作者明白了学习要有耐性。

我认为作者是在爸爸的教导/帮助/鼓励下学会溜滑轮的。

35)我在学习华文时，很多字不会写，听写常常不及格。爸爸就带我去图书馆，读华文故事书给我听，过了一段时间，我学到了很多华文字，也越来越喜欢学习华文。我现在常常阅读华文书，以后学习时碰到困难时，我都会找出解决问题的方法。

---完---