



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一零年  
2010

### 五年级高级华文年中考试

PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

### 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 5月14日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分

年级: Pr 5-( )

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

得分	
满分	60

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

~~浓厚~~ ~~各式各样~~ ~~重视~~ ~~巨大~~ ~~一项~~ ~~设定~~ ~~一层~~ ~~辨认~~

每年的 4 月 22 日是世界地球日。这是 Q1. \_\_\_\_\_ 世界性的环境保护运动, 活动起源于美国。1970 年 4 月 22 日, 美国数十万群众为了想要创造一个清洁、简单、和平的生活环境, 参与了规模 Q2. \_\_\_\_\_ 的“地球日”活动。“地球日”活动推动了多个国家设立保护环境的法规。1990 年 4 月 22 日, 全球 140 多个国家同时在世界各地举行 Q3. \_\_\_\_\_ 的环境保护活动, 宣传环保意识。自 2009 年 4 月 22 日起, 每年的 4 月 22 日就被 Q4. \_\_\_\_\_ 为“世界地球日”。近年来, “世界地球日”在新加坡也受到了人们的 Q5. \_\_\_\_\_。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我 Q6. 愿望已久的地铁环线终于在几个星期前通车了。我老早就 Q7. 计算好，要在第一时间，乘搭环线地铁。于是，我便约了朋友在百胜站见面，并带着兴奋的心情去搭地铁前往百胜站。

到达多美歌地铁站，许多像我一样的搭客，四处寻找 告示 Q8. (脾)。找了好一阵子，我终于找到往百胜站的方向。等了几分钟，一辆新的列车慢慢 Q9. (使) 进站。大家都很守秩序地上车，没有出现 争先恐后的 Q10. 事情。很快地，列车到了百胜站。我对于这次环线地铁的旅程感到非常满意。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的名字是黄铁男，但是很多人都叫我‘笨蛋’。我不知道‘笨蛋’是什么意思，可是每次有人这么叫我时，他们总是笑眯眯的，所以我也开心地跟着笑起来。

在班上，我有一个最要好的朋友——王夕，同学们都叫他“长短腿”。每当同学们这么叫他时，他都会很生气地瞪着他们。王夕很讨厌跑步。可是，如果体育老师建议他到旁边休息时，他总是轻声地说：“我可以跑。”平日上体育课时，我就陪王夕慢慢地跑。

后来，体育老师说要测试我们的体力。同学们便分成两人一组，轮流在操场跑一圈。轮到我們时，王夕吩咐我要尽力而为，不可以再陪他慢慢地跑了。王夕很用力地跑，样子很好玩。看见王夕那么认真，我也奋力直冲。一下子，我又冲过了王夕身旁。我听到老师在背后叫：“黄铁男，跑一圈就好啦！”可是我还是继续跑。

我再次抵达了终点才停下脚步。老师骂我：“你这个笨蛋，我不是说只跑一圈就好了吗？”我喘着气，回答老师：“我多跑一圈，是要送给王夕的。”

老师忽然笑起来，摇摇头：“你真是……”从此，他没有再骂我‘笨蛋’了。

改编自王淑芬《我是白痴》

Q11. 当老师建议王夕到旁边休息时，他为什么要轻声地回答老师呢？(2分)

---

---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q12. 口头指派或命令: \_\_\_\_\_

Q13. 充分鼓起劲来: \_\_\_\_\_

Q14. 平日上体育课时，为什么黄铁男要慢慢地跑？(2分)

---

---

---

Q15. 你认为老师为什么不再骂黄铁男是‘笨蛋’了？（2分）

---

---

---

Q16 - Q17. 同学们分别给了黄铁男和王夕什么称号？当同学们这么称呼他们时，他们有什么反应？请把答案写在下面的表格里。（4分）

		黄铁男	王夕
Q16	称号		
Q17	反应		

### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这一天，教练带来了一位新的队员——奇明。他有礼貌地与每一位队员握手，当他来到友新面前时，教练特别介绍：“友新是我校足球队队长。大家都叫他‘神射脚’！球只要一传到他脚下，就一定能射进龙门！”听了教练的话，奇明无比兴奋：“希望我们以后合作无间！”他边说边伸出右手。友新不理睬他，快步走开了。

一个星期后，他们参加一场足球比赛。友新和奇明都被教练派下场。友新说：“他刚刚才加入我们，他怎么能下场？”说完，便瞪了奇明一眼。教练对友新说：“奇明一向十分努力，我相信你们绝对能够相互支持，发挥出团体精神。”

比赛开始了，奇明很快就接到球。他每次接到球，都把它传给友新。但是友新却根本没把球传给奇明。不久，奇明有了一个射球的机会，他以迅雷不及掩耳的速度，把球射进龙门。其他队员上前把他抱起来，高声欢呼：“你是我们的‘神射脚’！”友新顿时觉得自己的脸红了一片，垂头丧气地走掉了。这时，奇明冲到友新的面前，说：“我们赢了！”

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 理睬：


Q19 绝对：


Q20. 友新对奇明的态度恶劣吗? (1分) 试举两个例子加以说明。  
(4分)

---

---

---

Q21. 看到奇明进球, 友新当时的心情如何? (2分) 为什么他会有这种心情? (2分)

---

---

---

Q22. 如果你是友新, 你应该如何对待奇明? 试举两个例子加以说明。(4分)

---

---

---



Q23. 你认为奇明是个好球员吗？请说说你的看法。（4分）

---

---

---

Q24. 说说看你在学校生活中如何发挥合作精神，请加以说明。

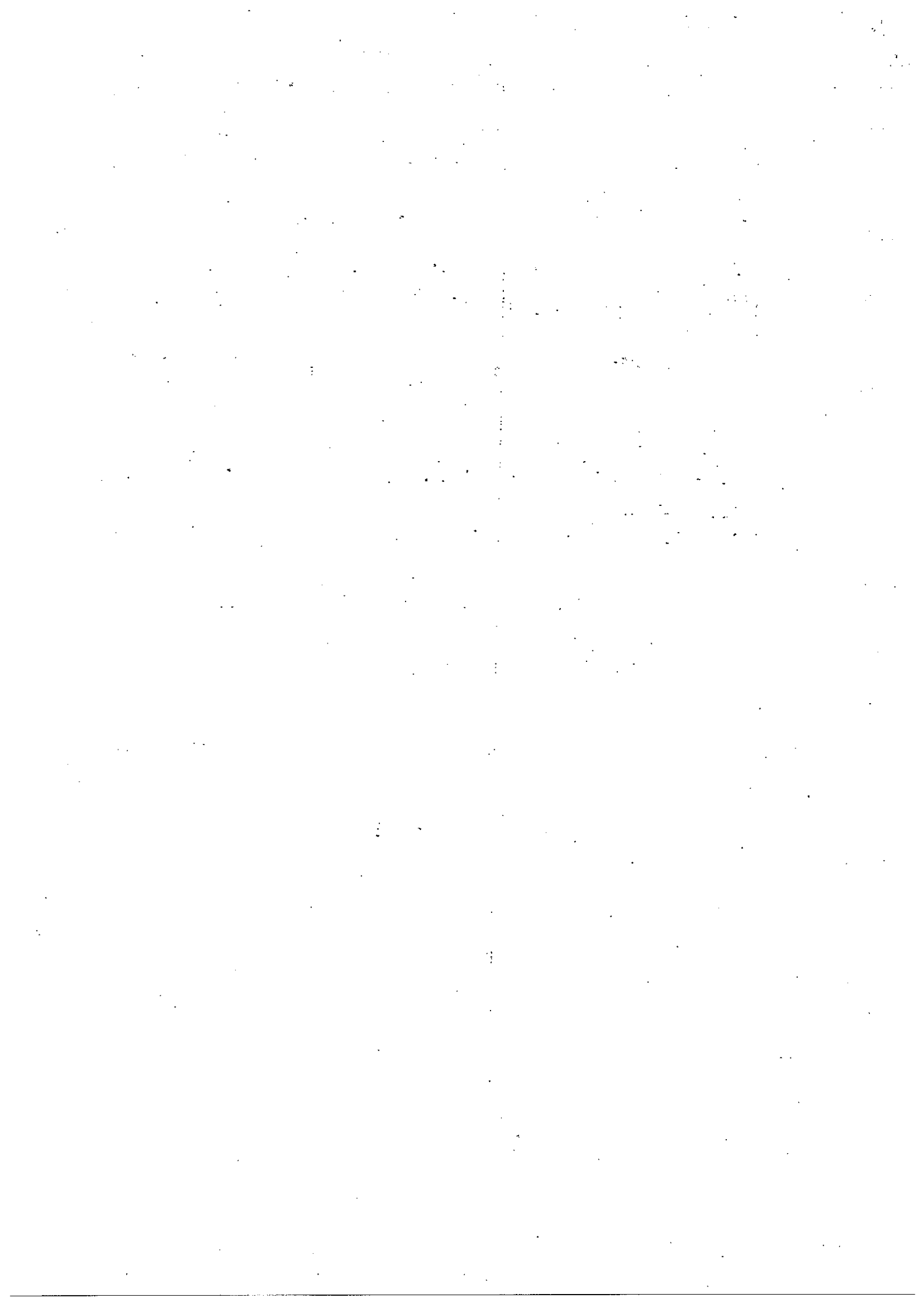
（3分）

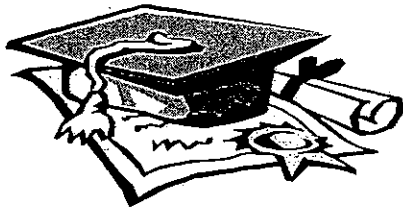
---

---

---

~完~

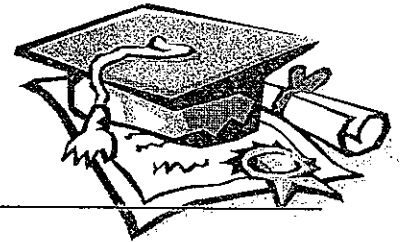




# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : ROSYTH PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 H.CHINESE**



**TERM : SA1**

- 1)一项      2)巨大      3)各式各样      4)设定      5)重视      6)盼望  
7)计划      8)牌      9)驶      10)情况

11)因为王夕怕同学们笑他是“长短腿”，他不想让同学们听到。

12)吩咐

13)奋力

14)因为王夕跑得慢，黄铁男想陪他一起跑。

15)我认为是因为老师听了黄铁男的话，知道他懂得为别人着想，帮助朋友，所以老师觉得他不是笨蛋，就从此不再骂黄铁男是“笨蛋”了。

		黄铁男	王夕
16	称号	“笨蛋”	“长短腿”
17	反应	开心地和大家笑起来。	很生气地瞪着同学们。

18)我不知道小丽是不是在生我的气，她一整天都没有理睬我。

19)你只要努力学习，不再懒惰，我相信你绝对可以考到好成绩。

20)友新对奇明的态度很恶劣。奇明刚刚来到球队时，他要和友新握手，友新却不理睬他，快步走开了。友新觉得奇明才刚加入他们的球队不久，认为他不能下场，瞪了奇明一眼。

21)友新看到奇明进球，他感到非常难过/失望。因为他自认自己是球队里最好的球员，他不能接受有人比他还强。

22)如果我是友新，我觉得我不应该对他产生那么恶劣的态度，而是友善地欢迎他加入球队。我在比赛中也应该多把球传给奇明，让他有机会射门，当他进球时，我会为他欢呼。

23)因为他没有因为友新不与他合作而感到生气。他在比赛中尽全力去踢球。虽然友新故意不把球传给他，他并不生气。他还把球传给友新，让他有进球的机会。

24)分组活动时，我与组员互相合作，让每个组员都有参与的机会/发言的机会。

