



爱同学校
2025 年华文
五年级
第一学段语文练习

作答时间：50 分钟

说明：

- 未经过老师许可，请不要翻阅试卷。
- 请遵从各项目的指示。
- 请完成所有题目。

姓名：_____

班级：五_____班

华文班编号：_____

项目	题数	总分	得分
(一) 语文应用	Q1-Q11	11	
(二) 短文填充	Q12-Q16	5	
(三) 阅读理解一	Q17-Q21	5	
(四) 完成对话	Q22-Q25	4	
		25	

家长签名：_____

日期：_____

(一) 语文应用 (11 题 11 分)

Q1 妈妈在汤里加了一些盐，搅拌了几下。 ()

- (1) jiā bàn
- (2) jiǎo pàn
- (3) jiǎo bàn
- (4) jiǎng bān

Q2 我们要保护好眼睛，才能预防近_____。 ()

- (1) 见
- (2) 现
- (3) 观
- (4) 视

Q3 受到爷爷的影响，弟弟也喜欢收_____邮票了。 ()

- (1) 急
- (2) 集
- (3) 级
- (4) 记

Q4 只要大家_____，就能完成这份专题作业。 ()

- (1) 齐心协力
- (2) 指手画脚
- (3) 闷闷不乐
- (4) 七嘴八舌

Q5 我和欢欢不但是邻居，_____还是好朋友。 ()

- (1) 所以
- (2) 就是
- (3) 而且
- (4) 不过

Q6 听到这个好消息，妈妈的烦恼顿时全没了。 ()

- (1) 开心、高兴
- (2) 烦闷、苦恼
- (3) 不安、紧张
- (4) 难过、伤心

Q7 在昏暗的路灯下，他看不清前方的路，所以跌了个四脚朝天。 ()

- (1) 十分明亮的样子
- (2) 太阳下山的样子
- (3) 下着大雨的样子
- (4) 光线不足的样子

Q8 _____我们经常运动，身体_____更加健康。 ()

- (1) 如果……就……
- (2) 不论……都……
- (3) 除了……还……
- (4) 虽然……但……

Q9 _____，决定立刻改过自新。 ()

- (1) 她劝告小华别再犯错了
- (2) 这只是一个小小的错误
- (3) 犯了错一点儿也不可怕
- (4) 小乐认识到是自己错了

Q10 公园里的游乐设施是不用花钱的，_____。（ ）

- (1) 要先在网上买票才能去
- (2) 吸引了很多人去买门票
- (3) 小朋友们都喜欢去那里
- (4) 我和朋友们约好了时间

Q11 以下哪一个句子是正确的？（ ）

- (1) 从前生活条件不好，奶奶常常痛苦。
- (2) 他按着受伤的左脚，表情十分痛苦。
- (3) 明伟学习痛苦，我们应该向他学习。
- (4) 父母平时很痛苦，我们要学会感恩。

(二) 短文填空 (5题5分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

不久前, 美国西部一海岸城市发生火灾, 令人 Q12 (1 放心 2 专心 3 安心 4 担心) 的是, 这场大火已经持续了多日, 烧掉无数人的家园。

大火在强风的推动下, Q13 (1 兴奋 2 热烈 3 快速 4 轻快) 地烧向四周, 一发不可收拾。虽然这可能是气候变化的结果, 但是一些居民向记者们哭诉当地的电线已经 Q14 (1 连续 2 保持 3 距离 4 轮到) 几年都没检查, 火灾也可能是由电线短路造成的。

几处的大火已经完全止不住, 当地出动了一千五百多名消防员前往灭火。他们也不停地救出受困的居民和在森林里 Q15 (1 发现 2 排队 3 露营 4 捕鱼) 的人, 但是许多人因为吸入太多对身体有害的空气而感到不舒服。当地多处的马路也因为受到大火 Q16 (1 感受 2 影响 3 劝说 4 消失) 而无法使用, 于是救灾非常困难。

改自《大拇指》文章

Q12	Q13	Q14	Q15	Q16

(三) 阅读理解一 (5题 5分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

今天早上，林老师在快下课时突然说：“现在还有五分钟才下课，我们做一份练习。”林老师一边说，一边把练习卷发给我们。

拿到练习卷后，我们慌忙地看了看题目，题目的说明竟然有四行字那么多！很多同学都没耐心看完，只注意到题目说明下面写着“水果、动物、国家”三个词语，每个词语后面都留着作答的格子。“这不就是用三个词语各造一个句子嘛！造三个句子有什么难的！”我们一边偷笑，一边飞快地作答。

五分钟很快就过去了，林老师让我们停笔，然后说：“现在，请只造一个句子的同学站起来。”班上只有两个同学站了起来。林老师拿过他们的卷子看了看，说：“只有这两个同学做到学习的‘三到’，就是心到、眼到、口到，所以他们俩得到满分，其他同学都不能得分。”

林老师的话刚说完，我们便开始七嘴八舌地说了起来：“什么是学习的‘三到’？”、“那两个同学怎么知道题目的要求？”、“为什么只造一个句子呢？”……

林老师笑了笑，说：“请大家再仔细地看一看题目的说明。”于是，我们重新看了看题目的说明。原来，题目说明里清清楚楚地写着：只选其中一个词语造句，多答不得分。做错题目的同学这才知道不该拿到卷子就急着写答案。这时，教室里都静了下来，同学们都低头沉默着。

“铃……”下课了，这次的练习让我们明白了自己因为没耐心，所以没把题目说明看清楚，也没把题目读明白。这节课，林老师虽然没批评我们，但是我们不会忘记这次的教训。

改自《大拇指》文章

- Q17 听了林老师快下课时说的话后，“我们”感到很 ____。()
- (1) 辛苦
 - (2) 生气
 - (3) 后悔
 - (4) 慌张
- Q18 “我们”在作答时偷笑，因为“我们”觉得 ____。()
- (1) 练习卷的题目太少了
 - (2) 老师出的题目很有趣
 - (3) 用所有词语造句很简单
 - (4) 有足够的时间回答问题
- Q19 五分钟后，老师让哪些同学站起来？()
- (1) 在练习中得了满分的同学。
 - (2) 没偷看别人的答案的同学。
 - (3) 在规定的时间内完成作答的同学。
 - (4) 只在卷子上造了一个句子的同学。
- Q20 以下哪一个选项是不正确的？()
- (1) 只有两个同学明白学习“三到”的重要。
 - (2) 大家都很仔细地看了练习卷的题目说明。
 - (3) 林老师要“我们”只选其中一个词语造句。
 - (4) “我们”都认为自己做错了才低头沉默着。
- Q21 “我们”从这件事中学到了什么？
- (1) 在学校上课要保持安静，专心地听课。
 - (2) 遇到问题不要放弃，应该勇敢地面对。
 - (3) 做练习时，要耐心地看清楚题目说明。
 - (4) 做人要诚实，不能去偷看别人的答案。

(四) 完成对话 (4 题 4 分)

根据上下文, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | | |
|---|--------------|
| 1 | 看起来很害怕 |
| 2 | 家明却不理睬她 |
| 3 | 我希望你能去道歉 |
| 4 | 不应该和同学吵架 |
| 5 | 平时有同学需要帮忙 |
| 6 | 我以后一定会注意的 |
| 7 | 我知道他是一个懂事的人 |
| 8 | 对那些我们不了解的人和事 |

丽文: 小安, 你们班的家明是不是很难相处?	
小安: 不会啊! 你为什么这么说?	
丽文: 我听同学说, 她昨天和家明打招呼, <u>Q22</u> 。	Q22 ()
小安: 是吗? 家明当时可能在想什么事情, 没发现同学在跟他打招呼吧! 我认识的家明是个有礼貌又热心的人, <u>Q23</u> , 他都会帮助他们。	Q23 ()
丽文: 原来是这样, 看来是我误会了。	
小安: <u>Q24</u> , 应该先了解清楚, 不要任意谈论他人, 不然容易造成误会, 也会无意间伤害到他人。	Q24 ()
丽文: 你说得对! 谢谢你, <u>Q25</u> 。	Q25 ()

- 完 -



爱同学校
2025年五年级
第二学段华文练习
作文

中文姓名：_____ 华文班编号：_____

华文班级：五_____班

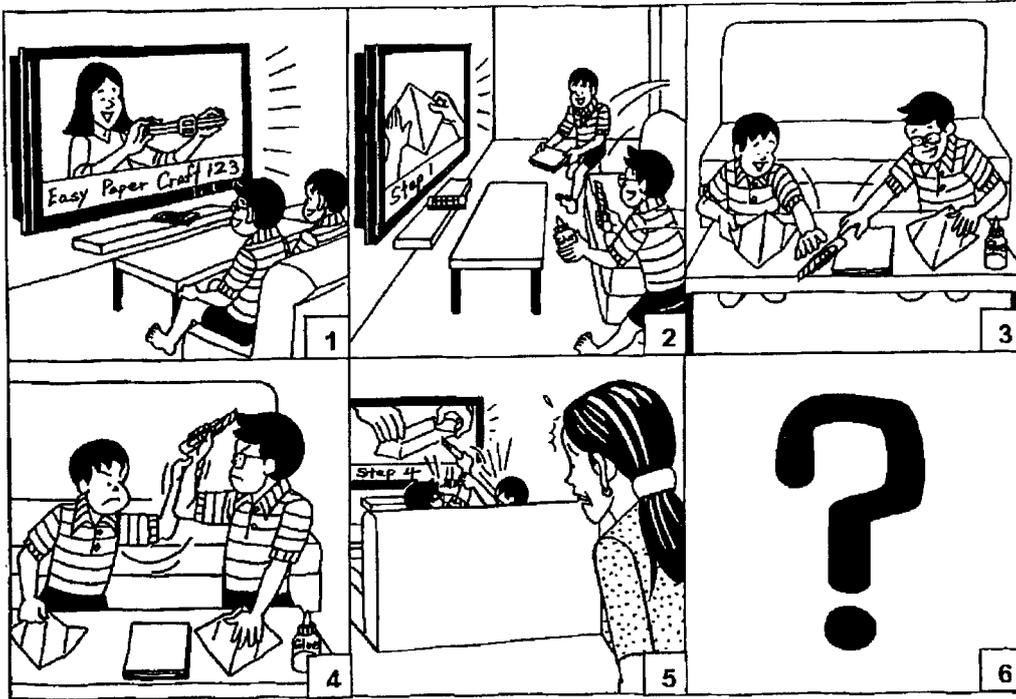
作文（40分）

- 请完成一篇看图作文，字数须在100以上
- 作答时间50分钟
- 请把作文写在提供的稿纸上

家长签名：_____ 日期：_____

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇作文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

电视节目

做手工

彩色纸

美工刀

需要

抢

互不相让

看到这一幕

SCHOOL : AITONG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : WA1 2025

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	4	2	1	3	2	4	1	4	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	4	3	1	3	2	4	3	4	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	2	5	8	6					

第二学段华文测试

看图作文反馈

主题：相互礼让、学会分享

这次的作文大多数同学都能把故事写出来，但还有一些常见问题需要改进。请大家认真看看，想一想自己有没有类似的问题。

一、内容方面的问题

1. 主题不对

有些同学写成了“不要做危险的事”或“不要吵架”，其实图画的重点是兄弟之间要学会合作、互相礼让。

2. 妈妈说的话太简单

妈妈批评兄弟时，有些同学只写了一句“你们这样不对”，然后兄弟俩马上就“知道错了”，不太合理。可以让妈妈多说几句有道理的话，让情节更完整。

3. 缺少反思

兄弟俩被批评后，应该有一些想法，比如知道哪里做错了，以后该怎么做。很多同学直接写“他们明白了”，太简单了。

4. 吵架写得不清楚

有些同学写“他们吵了起来”，但没写清楚是怎么吵的、说了什么话。可以加上一些对话和动作，让情节更清楚。

- ##### 5. 情节的后果不够深刻：
- 有些同学写到兄弟吵了一下，被妈妈骂了就结束，教训不够深刻。如果能写到其中一个人受伤了，才更能表现出事情的严重性，也更容易让人物明白错误、学到教训。
-

二、表达方面的问题

1. 用词不对

- 图里用的是“美工刀”，不少同学写成了“剪刀”。
- 应该写“一把美工刀”，而不是“一个美工刀”。
- 不太会写“教人做手工的节目”或“照着节目学做手工”这样的句子

2. 错别字多

常见错字有：“这”写成“着”，“被”的偏旁写错。写完作文后要养成检查的习惯。

3. 夸张不合理

很多同学写妈妈看到吵架后“吓得目瞪口呆，脸青唇白”，这样的写法太夸张了，不像真的发生的事。写作文要贴近生活，写得自然一些。

希望大家看了这份反馈后，能发现自己的问题，下次写得更好！

写好这篇看图作文要注意：

一、内容方面

- 审题准确：明白故事重点是“兄弟要互相礼让、学会分享”，不是“不要吵架”或“不要用美工刀”。
- 情节完整：交代好事情的开始、经过、结果，故事要写得清楚、有顺序。
- 冲突合理：争吵过程要真实，写清楚他们为什么吵，怎么吵，说了什么话。
- 妈妈训话具体：写出妈妈怎么说、有道理的话，不要只写一句“你们错了”。
- 有反思：兄弟俩最后要有想法，比如知道哪里做错了，以后要怎么改。
- 后果要深刻：深刻的后果（比如受伤）才会让兄弟俩学到教训

二、表达方面

- 用词准确、错别字少
- 描写贴近生活：不要写太夸张、不真实的句子，要像生活中真的会发生的事。

华文 WA2 看图作文范文 (主题: 相互礼让)

作者: 林志洋

看着他手上的伤口, 小明心里感到又难过又后悔。他感到一阵阵疼痛, 想起那天发生的事, 令他终身难忘。事情的一幕幕, 又开始浮现在他脑中。

那天, 小明和弟弟在家看电视节目。那时, 电视正播放一个教人做手工的节目。

“哇! 手工好漂亮啊! 我也想做!” 弟弟眼睛一亮地说。

小明笑了笑, 回答: “好吧! 我们一起做, 送给妈妈!” 弟弟听了, 高兴得不得了, 迫不及待地去拿彩色纸, 小明则去拿美工刀。他们一边目不转睛地盯着电视屏幕, 一边聚精会神地跟着电视里的阿姨一起做手工。

“这个手工很难, 我怎么折?” 弟弟皱着眉头, 着急地问小明。小明听了, 耐心地教他, 直到弟弟明白为止。

“弟弟, 这里要往下折, 然后再往左边折。”小明温和地指导着。弟弟笑咪咪地向小明道谢。他们一边动手, 一边聊天, 气氛十分愉快。

“现在, 我们要用美工刀了。”电视里的阿姨说道。

小明和弟弟几乎同时伸手去拿桌上的美工刀。

“我想用!” 弟弟喊道, 用力地抓住小明的手。

“不! 我比你年纪大, 应该我先用!” 小明气得脸一阵红、一阵白, 大声吼道。他们你拉我扯, 谁也不肯让步, 吵得不可开交。

“我先来的!”

“明明是我先看到的!”

他们你一言我一语, 抢着那把美工刀, 场面越来越激烈。突然, 他们大打出手, 拳打脚踢。这一幕刚好被妈妈看到。

“你们俩，不要打了！”她怒不可遏，立刻上前阻止他们。可兄弟俩仍旧扭打在一起。

在混乱中，小明一不小心手一松，美工刀飞了出去，划中了他的右手。

“^{kā zhā}咔嚓！”

“哎呀！好痛啊！”小明大叫一声，红通通的鲜血不停地从他手里流出。他疼得大哭，眼泪像断了线的珍珠一样掉下来。

弟弟和妈妈看到这一幕，既害怕又着急。弟弟吓得脸青唇白，不知所措，站在一旁呆住了，忍不住也哭了出来。妈妈赶紧拨打急救电话，把小明送去医院。

事后，妈妈怒气冲冲地批评了弟弟一顿。弟弟低下头，脸红得像傍晚的夕阳。小明也感到非常惭愧，后悔自己没有让弟弟先用美工刀。

虽然伤势不严重，但这次的教训让他们难以忘记。俗话说：“一朝被蛇咬，十年怕井绳。”经历了这件事，小明和弟弟学会了互相礼让，再也不敢自私了。

