

公教中学（附小）
 五年级华文
 计分式评价一
 第一课至第三课

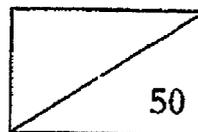


姓名：_____ ()

班级：P5 · _____ / _____

日期：_____ 家长签名：_____

时间：50 分钟



从第1题到第25题，每题都提供四个选项。其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1、2、3或4），然后把电脑作答卷上相应的空心圆圈涂满。

一、语文应用：15题 30分

【Q1-Q2 请选出划线词语的汉语拼音。】

Q1. 老人应该注重多吃有营养的食物，身体才会健康。

- (1) yín yǎn
- (2) yín yǎng
- (3) yíng yǎn
- (4) yíng yǎng

Q2. 所有参加露营的同学都必须带睡袋。

- (1) suì dài
- (2) shuì dài
- (3) suì tài
- (4) shuì tài

【Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。】

Q3. 姐姐花了不少时间才画好这朵_____色的小花。

- (1) 紫
- (2) 累
- (3) 系
- (4) 紧

Q4. 在图书馆里，我们禁_____大声说话。

- (1) 指
- (2) 止
- (3) 纸
- (4) 只

Q5. 上体育课时，老师帮我们_____贵重物品。

- (1) 安排
- (2) 照顾
- (3) 收拾
- (4) 保管

Q6. 父母_____我们长大，我们不应该让他们伤心。

- (1) 爱惜
- (2) 帮助
- (3) 养育
- (4) 祝福

Q7. 这里阳光和雨水充足，小树可以长得很好。

- (1) 少到完全不足够
- (2) 少到一个也不剩
- (3) 多到能满足需要
- (4) 多到有各种选择

Q8. 妹妹目不转睛地看电视，一口饭也没吃。

- (1) 感兴趣，专心地看
- (2) 很生气，瞪着别人
- (3) 觉得闷，盯着前面
- (4) 太兴奋，不能闭眼

Q9. _____弟弟沉迷玩电脑游戏，视力_____下降了。

- (1) 如果……也
- (2) 自从……就
- (3) 不管……都
- (4) 除了……还

Q10. 这家餐馆的食物_____价钱便宜，_____味道非常好。

- (1) 不但……而且
- (2) 不是……而是
- (3) 因为……所以
- (4) 一边……一边

Q11. 这件事我想了很久, _____。

- (1) 心里感到非常充实
- (2) 好像犯了错误似的
- (3) 妈妈告诉我别骄傲
- (4) 还是不知该怎么办

Q12. _____, 决定让明华当班长。

- (1) 大家都异口同声地赞成
- (2) 同学们兴高采烈地欢呼
- (3) 老师狠狠批评全班同学
- (4) 他无精打采地躲在门口

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 这个周末, 我会到医院探险生病的爷爷。
- (2) 叔叔在车祸中只受轻伤, 感到非常探险。
- (3) 假期到了, 哥哥和朋友们想去小岛探险。
- (4) 你在食堂到处乱跑, 这样真的太探险了。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 小明的烦恼转得很快, 不一会儿就解决问题了。
- (2) 姐姐因为数学考试考得不太好, 心情十分烦恼。
- (3) 这件小事你可以自己完成, 不必烦恼大家帮你。
- (4) 当我感到烦恼时, 我会听音乐和运动放松心情。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 参赛选手一进场, 观众就强烈地鼓掌叫好。
- (2) 农夫在强烈的阳光下种田, 热得满头大汗。
- (3) 这个老婆婆已经九十岁了, 身体还很强烈。
- (4) 小丽是我强烈的学习对手, 因为她成绩好。

二、短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

学校运动会就要来了。王老师想从班里选四个人参加接力赛。话刚说完，同学们就七嘴八舌地 Q16（1 说明 2 谈论 3 分享 4 表示）起来。大家都希望那几个出了名的“飞毛腿”代表班级参赛，还指定由我来当第四棒。

听了大家的提议，我沉默了。我 Q17（1 不安 2 紧张 3 焦急 4 担心）当天没有得奖，同学们会不高兴。王老师见我 没有答应，像是知道了我的想法，说只要我们 Q18（1 灵机一动 2 见义勇为 3 不顾一切 4 齐心协力），就有机会得奖。听了王老师的话，我决定试一试。

比赛当天，观众席上坐满了人。我直冒冷汗，不断告诉自己 要 Q19（1 配合 2 保持 3 放松 4 准备）心情。枪声一响，队友拼了命地向前冲，我的心也越跳越快。看着第三棒的队友向我跑来，我一个不小心，没接住接力棒，结果我最后一个跑到终点。

我伤心地哭了。队友和同学们见了，纷纷前来 Q20（1 安慰 2 感谢 3 鼓励 4 表扬），告诉我下次小心就行了。虽然我让大家失去了得奖的机会，但同学们对我的关爱却加深了我们之间的友情。

三、阅读理解（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21-Q25）

休息时间的铃声一响，同学们便有说有笑地走出课室，只剩下国华。国华边做作业，边想：要不是昨晚只顾着玩手机游戏，现在也不会这样。做不完的话，老师一定会要我放学留下来的。想到这里，国华又加快了速度。

完成之后，国华正想到食堂去，课室角落一个闪闪发光的東西引起了他的注意。国华好奇地走了过去，发现那是明文放在桌上的手表。国华也有一样的手表，是爸爸在他生日时送他的。国华知道这表很贵，决定把手表放进明文的书包里，等他回来时再告诉他。

这时，明文就走了进来，发现桌上的手表不见了。他看到国华站在自己的座位前，立刻皱起了眉头，指着国华大声喊道：“你这个小偷！”国华大吃一惊，急忙解释，但明文说什么也不听。随着回到班上的同学越来越多，大家也开始议论纷纷。国华急得脸都红了。

这时，老师来到了课室。了解事情的经过后，老师说：“我们检查明文的书包？”明文听了，开始翻找，果然在自己的书包里找到了手表。老师对明文说：“你不应该在没有查清楚之前就怪别人。你是不是跟国华道歉呢？”明文知道自己错了，红着脸，低下了头，对国华说：“对不起，请你原谅我。”国华知道明文不是故意的，笑着说：“我原谅你。”

Q21 休息时间，国华为什么一个人留在课室里？

- (1) 他被老师留在课室里。
- (2) 他有需要完成的作业。
- (3) 他想要在课室玩手机游戏。
- (4) 他不要和大家一起离开。

Q22 看到明文桌上的手表，国华想怎么做？

- (1) 想偷偷拿走明文的那支手表。
- (2) 想帮明文把手表放进书包里。
- (3) 想提醒明文不要把手表放在桌上。
- (4) 想让爸爸送他和明文一样的手表。

Q23 文中第三段“皱起了眉头”是什么意思？

- (1) 不满、生气。
- (2) 伤心、害怕。
- (3) 吃惊、慌忙。
- (4) 后悔、痛苦。

Q24 什么事让国华红了脸？

- (1) 老师认为国华不应该偷东西。
- (2) 大家都觉得国华一定是小偷。
- (3) 同学们围过来对国华议论纷纷。
- (4) 明文低着头向国华承认了错误。

Q25 这件事让明文明白了什么道理？

- (1) 不要因为找不到东西就乱发脾气。
- (2) 不要随手把贵重的物品放在桌上。
- (3) 不要在大家面前指出同学的错误。
- (4) 不要在没查清楚事情前怪别人。

~完~

公教中学 (附小)
年五年级华文
计分式评价三
问题簿
QUESTION BOOKLET

姓名: _____ ()

班级: P5 · ____ / _____

时间: 50 分钟

一、完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 钱包里有很多钱
- 2 我也找不到钱包
- 3 我先用妹妹的车资卡
- 4 妹妹总是这么不小心
- 5 这不是妹妹的钱包吗
- 6 我怎么会没有看到钱包
- 7 我需要用里面的钱买书
- 8 不如你先把妹妹的钱包拿去学校

小丽: 妈妈, 我的车资卡呢?

妈妈: 我昨晚叫你放进钱包里, 你的钱包呢?

小丽: ^{Q1}~~Q26~~, 你能不能帮我找?

妈妈: 我刚刚好像在客厅里的桌子上看到一个银色的钱包。

小丽: 哎呀! ^{Q2}~~Q27~~?

妈妈: 应该是的, 她大概没看清楚钱包的颜色就拿走了。

小丽: 怎么办? ^{Q3}~~Q28~~, 不然就不能做功课。

妈妈: ^{Q4}~~Q29~~, 然后跟她换回来。

小丽: 好吧! 我一到学校, 就去妹妹的班找她换回来。

二、阅读理解（7题 22分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

一个早上，我上了巴士，找到空位，便坐了下来。由于是上学时间，巴士很快就坐满了人，没有空位。这时，一个少女扶着老爷爷走上了巴士。

老爷爷走起路来十分吃力。我看到没有人要让位给老爷爷，连忙站起来对他说：“老爷爷，我把这个位子让给您坐。”老爷爷说：“谢谢你，但我不需要坐下。”少女便说：“我和爷爷很快就到站了，不需要坐下。”

我担心老爷爷会跌倒，再次请老爷爷坐下。可是，老爷爷坚持不肯坐下。我们的对话也引起了其他乘客的注意。他们开始议论纷纷，一个阿姨劝老爷爷：“他好心把座位让给您，您就坐下吧！”

这时，少女似乎想说些什么，可是却被老爷爷阻止了。老爷爷说：“好吧，那我就坐下吧。”老爷爷坐下后，巴士里平静了下来。我发现老爷爷坐下后，一直皱着眉头，看起来很不舒服。少女也露出担心的表情，这让我感到很奇怪。

来到医院门口，老爷爷和少女刚好跟着我一起下车。少女说：“爷爷，您大腿有伤口，坐下时应该很疼吧。您刚才为什么不让我解释给他们听呢？”爷爷说：“有一点疼，现在好多了。年轻人好意把座位让给我，如果我再次拒绝，我怕年轻人以后不再想要帮助别人了。”听了他们的对话，我终于明白之前老爷爷拒绝坐下来的原因了。

Q5 文中表示“很辛苦”的词语是_____。（2分）

Q6 文中表示“不改变自己原本的想法”的词语是_____。（2分）

Q7 作者为什么一开始想把位子让给老爷爷？（3分）

Q8 作者再次请爷爷坐下后，爷爷怎么做？（1分）其他的乘客看了有什么反应？（3分）

Q9 老爷爷坐下来后，什么事情让作者感到很奇怪？（3分）

Q10. 少女是一个怎样的人？请从文中找出两个例子来说明。
（4分）

Q11 少女的朋友小丽刚好也在巴士里，她不明白为什么老爷爷一开始不坐下来，但后来又坐了下来，便马上写短信问少女。如果你是这位少女，请写一则短信跟她解释。（4分）

小丽，原来你也在巴士上，爷爷会这么做因为

（答案须写在作答簿上）

公教中学（附小）
 五年级华文
 计分式评价三
 作答簿
ANSWER BOOKLET

姓名：_____（ ）

班级：P5 · _____/_____

时间：50 分钟

家长签名：_____

	项目	总分	得分
一	完成对话	8	
二	阅读理解	22	
	总分	30	

一、完成对话 (4题8分)

Q1

--

Q2

--

Q3

--

Q4

--

二、阅读理解(7题22分)

Q5 文中表示“很辛苦”的词语是：
_____ (2分)

Q6 文中表示“不改变自己原本的想法”的词语是：
_____ (2分)

Q7 作者为什么一开始想把位子让给老爷爷? (3分)

Q8 作者再次请爷爷坐下后，爷爷怎么做？（1分）其他的乘客看了有什么反应？（3分）

Q9 老爷爷坐下来后，什么事情让作者感到很奇怪？（3分）

公教中学 (附小)

五年级华文 第一课至第三课

Q1	4	Q2	2	Q3	1	Q4	2	Q5	4
Q6	3	Q7	3	Q8	1	Q9	2	Q10	1
Q11	4	Q12	1	Q13	3	Q14	4	Q15	2
Q16	2	Q17	4	Q18	4	Q19	3	Q20	1
Q21	2	Q22	2	Q23	1	Q24	3	Q25	4

公教中学 (附小)

年五年级华文计分式评价三

Q1	2	Q2	5	Q3	7	Q4	8
Q5	吃力	Q6	坚持				

Q7. A 上学时间巴士很快就坐满了人/没有空位、B 老爷爷走起路来十分吃力、C 而且没有人要让位给他坐。怕老爷爷会跌倒。

Q8. 老爷爷坚持不肯坐下，其他乘客开始议论纷纷，一个阿姨劝老爷爷，作者好心把座位让给他，他应该坐下来。

Q9. 爷爷坐下后一直皱着眉头，看起来很不舒服，少女也露出担心的表情。

Q10. 少女是一个会关心老人的人。

老爷爷走起路来十分吃力，少女扶着老爷爷走上巴士。——上车时

老爷爷坐下后，一直皱着眉头，少女也露出担心的表情，怕他的伤口会痛。——坐下后

少女知道老爷爷大腿有伤，坐下来会疼，想解释给他听。——还没坐下前

下车后，少女马上问老爷爷的伤怎么样/坐下来时疼不疼。——下车后

Q11. 爷爷会这么做因为他的大腿有伤口，坐下时会疼，如果爷爷再次拒绝，他怕年轻人以后不再想要帮助别人了。

2
END