



Anglo-Chinese School
(Primary)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

2025 WEIGHTED ASSESSMENT
HIGHER CHINESE LANGUAGE
高級華文
PRIMARY FIVE
QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Class: Primary 5 _____

Date: 11 March 2025

Duration of Paper: 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet consists of 3 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

阅读理解 (7 题 20 分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

康明是一名牙医。一天下午，牙科诊所迎来了一位马来族老伯。康明发现老伯虽然和他平常医治的病人一样，脸上露出一副痛苦的表情，但不同的是，他说话时，声音非常洪亮清楚。康明检查了他的牙齿后，说：“老伯，您前面这两颗门牙已经蛀了，没法补救。我帮您拔掉吧！”

“过几天才拔可以吗？”老伯愁眉苦脸地问道。

想拔牙和不想、不敢拔牙的病人，他常常遇到，可是想拖些时候再拔的倒不多见。他觉得好奇，便扫了一眼老伯的病历卡，发现他是位退休教师。

“老伯，您还是马上拔掉好；如果不及时把蛀牙拔掉，这几天您一定痛得睡不好，吃不下。”康明劝道。

老伯显得有点烦恼，想了想后，坚定地说：“我还需要这两颗门牙，过几天再来找您。”康明只好目送着老伯离开。

傍晚，康明像平常一样，来到民众俱乐部上马来语会话班。不久，一位老伯走进课室。康明觉得他有些面熟，仔细一看，竟然是下午那位患牙痛的老伯。他睁大眼睛，心想：噢，他牙痛得很，怎么没在家休息？只见老伯向班上的同学解释道：“你们的老师是我的朋友，他有事请假，请我来代几天课。”

康明终于明白老伯不愿当天拔牙的原因：那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。

(Q1 – Q7) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q1. 文中形容“神情愁闷苦恼”的词语是：_____。(2分)

Q2. 文中表示“最后出现的结果”的词语是：_____。(2分)

Q3. 康明要老伯立刻拔牙的原因是什么？(3分)

Q4. 老伯和康明的其他病人有什么不同？(4分)

(Q5a – Q5b)：试比较康明在以下情况下看到老伯时的不同感受，然后把答案写在作答簿上。(2分)

	(5a)老伯不想立刻拔牙时	(5b) 老伯走进课室时
康明的感受	答案须写在作答簿上	

Q6. “那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。”这句话是什么意思？(3分)

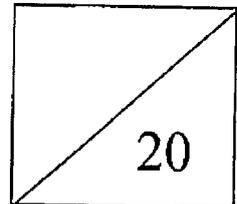
Q7. 你认为老伯是个怎样的人？从哪里可以看出？(4分)



Anglo-Chinese School
(Primary)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

2025 WEIGHTED ASSESSMENT
HIGHER CHINESE LANGUAGE
高级华文
PRIMARY FIVE
ANSWER BOOKLET



Name: _____ ()

Class: Primary 5 _____

Date: 11 March 2025

Duration of Booklet: 40 min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This answer booklet consists of 4 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

阅读理解 (7 题 20 分)

Q1 - Q2 (4 分)

Q1

得分

Q2

得分

Q3 康明要老伯立刻拔牙的原因是什么? (3 分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

得分

总分

Q4 老伯和康明的其他病人有什么不同？ (4分)

得分	
----	--

Q5 (Q5a – Q5b) : 试比较康明在以下情况下看到老伯时的不同感受, 然后把答案写在下面的表格里。 (2分)

Q5	(5a)老伯不想立刻拔牙时	(5b) 老伯走进课室时
康明的感受		

得分	
----	--

Q6 “那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。”这句话是什么意思？（3分）

得分	
----	--

Q7 你认为老伯是个怎样的人？从哪里可以看出？（4分）

得分	
----	--

总分	
----	--

五年级高级华文
2025 WEIGHTED ASSESSMENT TERM 1
参考答案
考试范围 (1-4 课)

阅读理解 (自编)

Q1) 愁眉苦脸

Q2) 终于

Q3 康明的原因是如果不及时把蛀牙拔掉 (1分), 老伯那几天一定痛得睡不好 (1分), 吃不下 (1分)。

(如果写“原因是因为……”, 不扣分, 但需要做改正)

Q4 康明的其他病人脸上总是露出一副痛苦的表情 (1), 但是老伯除了显得很痛苦, 说话时, 声音却非常洪亮清楚 (1); 康明也常常遇到想拔牙和不想、不敢拔牙的病人 (1), 可是老伯却想拖些时候再拔 (1分)。

(需各别列出不同, 如果只写老伯的行为, 最多得 2 分)。

Q5	(5a)老伯不想立刻拔牙时	(5b) 老伯走进课室时
康明的感受	感到好奇 (1)	感到惊讶/惊奇 (1) 感到奇怪 (0)

Q6 这句话的意思是老伯口里前面的两颗牙虽然蛀了（1分），但是有了它们的帮助（1分），老伯代课时发音才会比较准确/讲话时，声音才会洪亮清楚（1分）。

Q7 【学生答案合理即可得分，以下答案仅供参考】
（人物性格/特征(2分)+ 原因(2分)，总分4分）

我认为老伯是一个有责任感的人（2分）。他的朋友请他代课，他忍着牙痛去完成任务（2分）。

我认为老伯是个好心/有爱心/乐于助人/关心别人的人（2分）。他的朋友有事请假，请他帮忙代课，他答应了。（2分）

我认为老伯是一个有责任感、懂得关心别人的人（2分）。朋友有事请他代课，他为了帮朋友代课，不顾牙痛，坚持要帮朋友代完课后才去拔牙，从这里可以看得出。（2分）

（不放弃的人/坚持到底的人-1分）

2
END