

乐赛学校

2010年六年级华文测验(一)

2010 Chinese Language Primary 6 CA1

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 三月二日

班级: P6 \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_ /90

家长签名: \_\_\_\_\_

---

一、语文应用(10题20分)

[Q1- Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1. 到了学校,我才猛然发现自己忘了做作业。.....( )

- (1) měng rán
- (2) mèng rán
- (3) méng ráng
- (4) měng ráng

Q2. 妹妹看到那条蛇,吓得直发抖。.....( )

- (1) fà tóu
- (2) fā tóu
- (3) fà dǒu
- (4) fā dǒu

[Q3- Q10 从所提供的选项中选出正确的答案]

Q3. 那位老伯一向省吃\_\_\_\_用,所以有很多积蓄。.....( )

- (1) 检
- (2) 俭
- (3) 捡
- (4) 险

Q4. 这突如其来的消息让大家感到十分\_\_\_\_惊。.....( )

- (1) 震
- (2) 镇
- (3) 阵
- (4) 珍

Q5. 我们\_\_\_\_\_不好好学习，就对不起老师和父母。.....( )

- (1) 既然
- (2) 即使
- (3) 要是
- (4) 因为

Q6. 这种款式的手机很\_\_\_\_\_，没有什么特别的。.....( )

- (1) 普遍
- (2) 遍布
- (3) 普通
- (4) 通常

Q7. 他自小家境贫穷，\_\_\_\_\_。.....( )

- (1) 每天过着幸福快乐的日子
- (2) 小小年纪就需要赚钱养家
- (3) 还得依靠父母为他遮风挡雨
- (4) 为建设国家扮演重要的角色

Q8. \_\_\_\_\_，姑姑脸上就会露出笑容。.....( )

- (1) 那真是一段难忘的回忆
- (2) 虽然那已经是陈年往事
- (3) 回忆起当年在乡村的生活
- (4) 每当想起被日军占领的日子

Q9. 以下哪个句子是正确的? .....( )

- (1) 医生说打这种针能增添人们的抵抗力。
- (2) 这次的访谈增添了两国之间的友好关系。
- (3) 军官设法增添军队的斗志，使他们勇于应战。
- (4) 你已经长大了，不应该整天给父母增添麻烦。

Q10. 以下哪个句子是正确的? .....( )

- (1) 你的病才刚好，在饮食方面要克服自己。
- (2) 为了完成任务，我们一定要克服重重困难。
- (3) 他的性格这么顽固，你是不可能克服他的。
- (4) 警方在路人的协助下，终于把那个逃犯克服了。

## 二、短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

<p>彼得原本有一个幸福的家庭。可是他七岁那年,父亲病重去世了。母亲无一技之长,只好带着他去投靠一个远房亲戚。日子久了,亲戚开始发出 Q11 (1 抱怨 2 怨言 3 发言 4 语言), 还想把他们赶走。彼得的母亲没有办法,就依照亲戚的建议把彼得卖到马戏团去。</p>	Q11 ( )
<p>团长并不喜欢小彼得,每天都要他进行打扫工作。小彼得常常工作至半夜,还得 Q12 (1 异口同声 2 一言不发 3 忍饥挨饿 4 脸色苍白)。在马戏团里,特技演员的身份特别高,大家都很尊敬他们。小彼得也想学习特技,希望自己有一天能够站上舞台。每当特技艺人在练习时,他就在一旁学习他们的动作, Q13 (1 一来 2 一般 3 一再 4 一旦) 他们停止练习,他就自己爬上钻下。他的努力没有白费,有一天,团长夫人发现他在练习,便 Q14 (1 慌张 2 勤劳 3 慈祥 4 温情) 地对他说:“让我帮你实现你的愿望吧!”</p>	Q12 ( ) Q13 ( ) Q14 ( )
<p>彼得的努力使他获得了成功。许多马戏团要高薪请他过去,但是他 Q15 (1 依照 2 仍然 3 照常 4 既然) 留在马戏团里。彼得白白浪费了这些难得的机会,团里的人都不明白他的决定。彼得告诉他们:“团长夫人给了我一个机会,我要为这个马戏团做出 Q16 (1 贡献 2 建设 3 制作 4 培训)。”</p>	Q15 ( ) Q16 ( )

(三) 阅读理解一 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组 (Q17-19)

## 马上抢购!

《工作指南》是一本给想在本地找工作的人士、离校者和毕业班学生的必备参考。

内容包括:

- 介绍 200 多个工作
- 最新的薪金调查报告
- 介绍环球影城、旅游和航空业等热门工作
- 求职贴士: 教导您面试的技巧



只售

# \$6.80

各大书局\*和报亭都有出售

(\*人民书局、大众书局、纪伊国屋书局、大书局)

上网订购扣 10%

[www.st701.com/careerguide](http://www.st701.com/careerguide)

# 赢!赢!赢!

购买《工作指南》, 就有机会赢取一台笔记本电脑 (每台价值\$899), 共有两台等待赢取。

Q17 这则广告是要叫人们购买\_\_\_\_\_。( )

- (1) 旅游指南
- (2) 工作指南
- (3) 笔记本电脑
- (4) 薪金调查报告

Q18 如果我想买一本《工作指南》，以下哪种方法不是广告中提到的?  
..... ( )

- (1) 上网购买
- (2) 去跟报贩买
- (3) 去大众书局买
- (4) 到环球影城去买

Q19 以下哪一项说法是正确的?..... ( )

- (1) 上网订购《工作指南》比在书局买还要贵。
- (2) 《工作指南》教导找工作的人如何改头换面。
- (3) 购买《工作指南》可以得到\$899的笔记本电脑。
- (4) 《工作指南》适用于那些想在新加坡找工作的人。

**B组 (Q20-23).**

许秀云(35岁)一家七口只靠丈夫(49岁,清洁工人)800元的月薪过活。她受教育不高,当年因父亲遇车祸受伤后无法赚钱养家而在念完中一后就停学,将求学的机会让给弟弟。嫁人后,她生下三个儿子。由于生活费高,他们的钱总是不够花,每个月都会向亲友借100元至150元来度日。

在社区关怀就业援助计划下,许秀云一家自去年5月起每月获得400元援助金。西北社区发展理事会也安排她上财政管理课,学习管理钱财,规划每日、每月的开支预算等。

如今,许秀云丈夫的收入仍旧是800元,但一家人不但不需要向亲友借钱,她每月也规定自己一定要存10元。尽管援助金最近从400元减至200元,但由于许秀云已经掌握了理财知识,因此不需要缩紧腰带。

许秀云说：“以前是钱控制我，我看到什么想买就买，没有考虑到是不是真的需要。现在是我控制钱，规划预算后才决定把钱花在哪里。”

——改编自 2010-01-28 《联合早报》

Q20 许秀云以前无法继续自己的学业，是因为\_\_\_\_\_。( )

- (1) 她要照顾弟弟
- (2) 她的家境贫寒
- (3) 父亲不幸去世了
- (4) 丈夫赚的钱不多

Q21 许秀云目前领取的援助金是\_\_\_\_\_。( )

- (1) 100 元
- (2) 150 元
- (3) 200 元
- (4) 400 元

Q22 以下哪一项不是财政管理课程的内容? \_\_\_\_\_( )

- (1) 学会向人借钱
- (2) 规划开支预算
- (3) 学习如何省钱
- (4) 掌握理财知识

Q23 “以前是钱控制我，.....现在是我控制钱，.....。”  
这句话说明了什么? \_\_\_\_\_( )

- (1) 许秀云的援助金减少，她不再乱花钱了。
- (2) 许秀云得到了援助金后，花钱不必想太多。
- (3) 许秀云想买什么就买什么，没有考虑到后果。
- (4) 许秀云上了理财的课后，已经学会了如何理财。

(四) 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 但是理发师的手艺却不比理发院差
2. 为什么现在很少看到他们了呢
3. 可能理发师去咖啡店歇息
4. 快坐下来听我说
5. 这就是以前的人剪头发的地方
6. 也没有时下流行的摆设
7. 你是怎么知道这些的呢
8. 这个理发师还跟人家剪头发吗

李祥: 哥哥, 快来看, 这里怎么有一张理发店的椅子, 还有一面镜子呢?

哥哥: 哦, Q24。

Q24 ( )

李祥: 就在这小巷里?

哥哥: 对啊! 几十年前, 这一带的人们都是找这些街头理发师剪头发的。

李祥: Q25?

Q25 ( )

哥哥: 现在的生活水平提高了, 人们都喜欢到有冷气的理发院剪头发, 这些街头理发师也慢慢减少了。

李祥: Q26?

Q26 ( )

哥哥: 我是从历史课本学到的, 这是一门消失中的传统行业。

李祥: 难怪我从来没有看过他们。

哥哥: 虽然他们的理发设备没有理发院完善, Q27。

Q27 ( )

李祥: 我真想试一试。

哥哥: 我们在这里等等吧, Q28, 等一会儿就回来。

Q28 ( )

李祥: 好吧!

五、阅读理解二（13题34分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q29-Q34）

我第一次接触蜡烛，是在七岁那一年的中秋节晚上，爸爸买了个白兔灯笼给我，还给了我一盒小红烛。爸爸教我怎么用火柴点燃蜡烛。白兔灯笼在烛光的照耀下，好看极了。那根小红蜡烛点燃后竟能把漆黑的后巷变得明亮，为我们照明，为我们引路，实在是太神奇了！

当我念中学时，在一个停电的夜晚，蜡烛又再一次让我感受到它的神奇。停电的那一刻，家里顿时变得一片漆黑。我们在家里各个角落点了一些白蜡烛。我在烛光下做功课，感觉又新奇又好玩。随着时间一分一秒地过去，蜡烛也越烧越短。当时，我心中充满感激，感激它燃烧自己，发出光芒照亮别人。

大学毕业典礼时，我从父母手中接过那一束美丽的花，看到他们眼里闪着欣慰的泪光。我感激在我身边这两根守护神似的蜡烛，时时刻刻地守护着我。他们任劳任怨，给我温暖，对我爱护有加。他们为我遮风挡雨，他们给我们指引正确的方向。他们不断付出，不求回报。从他们身上，我看到“蜡烛精神”。我长大后，一定要报答他们的养育之恩。

Q29.文中形容“因对方的好感或帮助而对他产生好感”的词语是：

\_\_\_\_\_（2分）

Q30.作者是在怎么样的情况下首次接触蜡烛？（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q31. 根据短文的内容，完成下面的表格。（2分）

作者在什么情况下认为蜡烛是神奇的？	
首次：在中秋的晚上	第二次：一个停电的晚上
Q31. (a) 当时觉得蜡烛神奇因为：	Q31. (b) 当时觉得蜡烛神奇因为：

Q32. 从哪里看得出父母对作者的成就感到自豪？（2分）

---

---

---

Q33. 文中的“蜡烛精神”指的是什么？（2分）

---

---

---

Q34. 请举两个例子说明你会以什么方式报答父母的恩情。（2分）

---

---

---

B组(Q35—Q41)

她的脚一前一后，站在球场的左边。她微微地弯曲着身体，双手高高举起，握着球拍的手开始冒汗。身旁有许多同学在为她加油，可是她的双眼却不敢直视站在对面的“敌人”——陈美。可是她是“敌人”吗？她们明明上个星期天还在楼下的游戏场一起玩耍，之后又一起去吃冰淇淋。这个住在她家对面的好朋友此刻成了她的对手。这种双重关系让她的心情矛盾极了。

“球场上没有朋友，你们代表不同的学校比赛，你就必须尽全力把对方打败，为我们的学校争光。”教练的声音在此时响起。教练不知从谁的口中知道了这件事。她更加紧张了，她知道自己的表现将影响整个球队的胜败。她轻轻地转了转球拍，等待的滋味让她越来越不安。她怎么忍心将陈美打败？陈美是受了她的影响才加入学校的球队的。更何况，陈美是个初学者，根本不可能打赢她这个身经百战的球员。

眼前的陈美是如此地轻松，一上场就向她招手，还不时地转头向她的队友微笑。就在球赛开始前的一刻，她突然记起陈美几天前对她说的一句话“我也许不如你，但我会认真对待比赛，就像我认真对待我们的友谊一样”。顿时，她调整了心情，恢复了斗志，向教练比了一个胜利的手势……

Q35. 文中形容“不直”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36. 文中形容“对思想或行动起作用”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37. 作者在球场上等待什么? (2分)

---

---

---

Q38. 写出作者和陈美在球场上和球场外的两种关系。(2分)这样的关系对作者有什么影响? (2分)

---

---

---

Q39. 教练对作者有什么要求? (2分) 为什么教练的话让作者更加紧张? (2分)

---

---

---

Q40. 面对作者时, 陈美的心情如何? (2分) 从哪里可以看出来?

(2分)

---

---

---

Q41. 依你看，比赛的结果会如何？（1分）请从文中找出两个原因来支持你的看法。（3分）

---

---

---

完

12

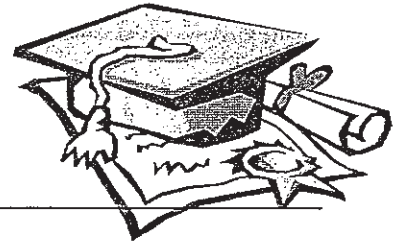


# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : ROSYTH PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE**

**TERM : CA1**



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	4	2	1	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	1	2

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
4	4	2	3	1	4	5	2	7	1	3

**29)感激**

**30)**作者七岁那一年的中秋节，爸爸买了个白兔灯笼给他还给了他一盒小红烛。爸爸叫他用火柴点燃蜡烛。那是他首次接触蜡烛。

**31)a)**蜡烛能把漆黑的后巷变得明亮，为作者照明，为作者引路。

**b)**他感激蜡烛能让他继续做功课。

**32)**从“大学毕业典礼时，我从父母手中接过那一束美丽的花，看到它们眼里闪着心慰的泪光。”可以看出父母对作者的成就感到自豪。

**33)**文中的“蜡烛精神”指的是作者的父母就如蜡烛的精神一样，时时刻刻守护着“我”，他们任劳任怨，给“我”温暖，给“我”爱护有加，他们为“我”遮风挡雨，指引正确的方向，不断付出，不求回报。

**34)**当妈妈生病时，我会帮她洗衣服，让妈妈好好休息。当爸爸放工回家时，我会问他工作是不是很辛苦，也会倒一杯水让他解渴。

**35)弯曲**

**36)影响**

**37)**作者在球场上等待着比赛的开始。

**38)**作者和陈美在球场外是要好的朋友，可是在球场上却是“敌人”。这样的关系使作者的心情矛盾极了。

**39)**教练对作者的要求是要她尽全力把对方打败，为自己的学校争光。教练的话让作者更加紧张，因为作者知道自己的表现将影响整个球队的败胜。

**40)**面对作者时，陈美如此地轻松。从她一上场就向作者招手，还不时地转头向她的队友微笑，可以看出。

**41)**依我看，作者会胜这场比赛。作者是个身经百战的球员，而陈美只是个初学者。在比赛前的一刻，她调整了心情，恢复了斗志。