



南华小学
二〇一〇年
六年级华文年终考试
试卷二：语文理解与运用

刘老师

姓名: _____	总分	/ 90
班级: P6 _____		
日期: 2010年8月25日		
家长签名 _____		

时间: 1小时40分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（10题20分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 这篇报道真实地记载了事情的经过。

① jī zǎi

② jī zài

③ jì zǎi

④ jì zài

Q2. 同学们知道老师要带他们郊游时，感到特别兴奋。

① xīng fèn

② xīng fèng

③ xìng fèn

④ xìng fèng

Q3. 这间书店的书籍种类繁多，可以供我们慢慢选_____。

① 构

② 钩

③ 沟

④ 购

Q4. 这项活动只_____年龄十岁以下的孩童参加。

① 显

② 献

③ 限

④ 现

Q5. 哥哥的意志坚定，他决定要做的事，没有人能_____。

- ① 中断
- ② 遮挡
- ③ 停止
- ④ 阻拦

Q6. 消防员在很短的时间内把大火_____了。

- ① 扑灭
- ② 消灭
- ③ 消除
- ④ 除掉

Q7. 他的疑心很重，_____。

- ① 除非你老老实实地说出真相。
- ② 竟然连自己的家人都不相信。
- ③ 因此我们不敢把事实说出来。
- ④ 甚至不跟我们分享他的秘密。

Q8. _____，怎能不叫人陶醉呢？

- ① 我又没有听过这个故事
- ② 这个游戏那么紧张刺激
- ③ 姐姐的歌声那么美妙动听
- ④ 老师的笑话令人捧腹大笑

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- ① 林老师是个严格的人，很少和我们开玩笑。
- ② 妈妈看到我的成绩退步了，便严格地教训我。
- ③ 爸爸知道我逃学的事后，露出了严格的眼神。
- ④ 哥哥在兵营中接受严格的训练，他从不埋怨。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- ① 妹妹常常一言不发，是个文静的女孩。
- ② 我不会回答老师的问题，只好一言不发。
- ③ 他不理会同学们的追问，一言不发地走了。
- ④ 老师叫同学们一言不发地坐在课室里看书。

二、短文填空（6题12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

童年时去外婆家，是一个星期里最快活的日子，因为又可以穿小姨的高跟鞋了。

小姨漂亮的衣服挂满了衣橱，但我最喜欢小姨的鞋子。那些不同颜色的鞋子，都被外婆 Q11. (①整洁 ②整齐 ③洁净 ④清洁) 地收放在一个柜子里。那些鞋子穿在小姨的脚上，Q12. (①简直 ②因此 ③特别 ④竟然) 漂亮极了！每到这一刻，我就会发现，做一个大人，真的很幸福。因为美丽的东西都是属于成年人的，而我只能 Q13. (①妒忌 ②羡慕 ③好奇 ④向往)。

当我穿上小姨的高跟鞋，站在镜子前时，就能看到一个小女孩穿着一双大大的高跟鞋。

我坐在地板上，看着高跟鞋 Q14. (①发慌 ②发晕 ③发现 ④发呆)。
我什么 Q15. (①期间 ②时候 ③情况 ④时间) 脚才能大得足以穿起那些鞋子呢？我因此有点儿不开心，也有点儿 Q16. (①盼望 ②失望 ③期望 ④希望)。我什么时候长大呀！

三、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q17—Q19)

小天使托儿所创办10周年

小天使托儿所办校至今，已有十年了。为了答谢家长这十年来的支持，小天使托儿所将为家长和孩子主办一个嘉年华会。

我们将在活动当天分发气球给所有到场的孩童，并且给他们彩色笔和纸，让他们现场发挥绘画的天分。此外，我们也请来魔术师和表演剧场的演员给大家呈献精彩的演出。

除了多姿多彩的活动，我们还将在会场售卖各种美食及令小朋友无法抗拒的零食和冰淇淋。我们将把当天的收入全部捐给儿童福利基金。希望您能与孩子一起出席，并借此机会跟我们一起行善。

- 地点：西海岸公园（靠近麦当劳快餐店前的广场）
- 日期：6月20日
- 时间：上午10时到下午4时



入场免费

Q17. 主办这个活动的主要目的是什么？

- ① 主办精彩的嘉年华会
- ② 为儿童福利基金筹款
- ③ 感谢家长多年的支持
- ④ 发掘孩子的绘画天分

Q18. 以下哪一项是正确的？

- ① 嘉年华会是开放给公众的
- ② 魔术师将在会场分发气球
- ③ 当天收到的款项全归托儿所
- ④ 出席嘉年华会是无需付费的

Q19. 如果家长想在嘉年华会上行善，他可以

- ① 花钱买零食和冰淇淋
- ② 捐钱给小天使托儿所
- ③ 买票观赏表演剧场的演出
- ④ 出席托儿所主办的嘉年华会

B组 (Q20—Q23)

小路边，有一棵长满绿叶的小树。小朋友们很喜欢这棵小树，经过时总要看一会儿。一个小朋友说：“小树，请给我一片树叶做张美丽的书签。”小树点点头，送他一片树叶。

另一个小朋友也说：“小树，请给我一片树叶做科学实验！”小树点点头，也送他一片树叶。就这样，这个小朋友要一片，那个小朋友也要一片。最后，小树只剩下一片树叶了！

小树想：不能再送了！突然，它隐约听到一阵呼喊声：“救命呀！救命呀！”小树低头一看：“哎呀，不好了，小蚂蚁掉进池塘里啦！”

小蚂蚁在水里拼命挣扎着。小树想：我不能眼看着小蚂蚁被淹死呀！于是，它把最后一片叶子扔到小蚂蚁身边，小蚂蚁得救了！可是，小树连最后一片树叶也没有了，它的枝条也慢慢地枯黄了。

小朋友看见了，心里很难受。小蚂蚁也急得在树下爬来爬去。小朋友们想了很多办法，后来还忙着把小树芽一个一个地接上小树，然后又忙着为小树浇水……

不久，小树长得比以前更美了，人们都说它是一棵最美丽的小树！

Q20. 小树为何只剩下一片树叶？

- ①因为小蚂蚁需要小树来救它。
- ②因为它要长成一棵更美的树。
- ③因为它不忍心拒绝小孩的要求。
- ④因为热天气使它的树叶掉光了。

Q21. 小树最后连一片树叶也没了，原因是

- ①它不想让小蚂蚁饿死。
- ②它的枝条已慢慢枯黄了。
- ③它牺牲了自己去救别人。
- ④它把树叶送给了小朋友。

Q22. 小朋友们觉得“难受”，因为

- ①他们一向很疼爱小树。
- ②小树是一棵可爱的植物。
- ③他们敬佩小树的伟大精神。
- ④小树变得枯黄是他们造成的。

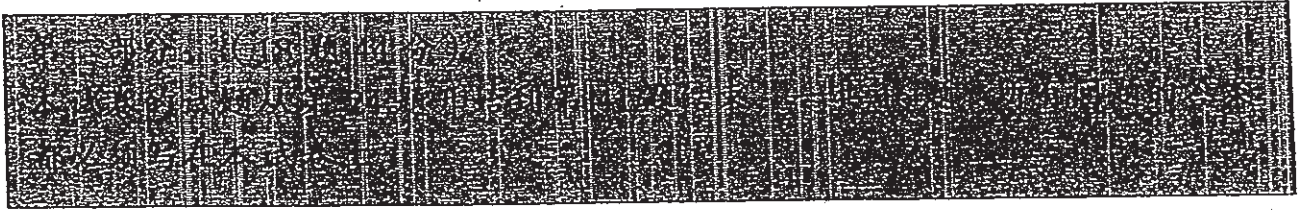
Q23. 为什么人们说小树是“最美丽的小树”？

- ①因为它开出了许多美丽的花朵。
- ②因为它身边的孩子都愿意帮它。
- ③因为它有令人敬佩的无私精神。
- ④因为它长出了许多美丽的小芽。

姓名: _____ ()

成绩: _____ /44

班级: P6()



四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 谁都能成材
- (2) 个个品学兼优
- (3) 他们真是优秀生
- (4) 还有阅读的习惯吗
- (5) 不让他们到处游荡
- (6) 接刚念小一的孩子放学
- (7) 我也限制他们看电视节目
- (8) 培养他们阅读的好习惯就行了

司机: 先生, 您接孩子回家啊?

乘客: 是的, 我要去志新小学, Q24, 先生, 您的孩子 Q24.()
应该很大了吧?

司机: 我的三个孩子都上大学了! Q25。 Q25.()

乘客: 哇! 您是怎样教导孩子的?

司机: 很简单, Q26。 Q26.()

乘客: 要怎么样培养呢?

司机: 我每天一定会陪孩子读书。他们在做课时, 我就阅
读书籍。除此之外, Q27。 Q27.()

乘客: 你工作忙碌还能教出这么优秀的孩子, 真本事啊!

司机 身为父母, 教育孩子是我们的责任。

乘客: 是啊! 只要教导有方, Q28。 Q28.()

五、阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

有一次,哥哥在公园里捉蝴蝶,我跟在后头开开眼界。“看,这儿有蝴蝶!”我高兴地说道。他对我摆摆手说:“太大声会把它吓走的。”

哥哥趁蝴蝶不注意时,小心地把手围在蝴蝶旁。他刚想合起来,蝴蝶有了反应,一下子就飞走了。“唉!”哥哥叹了一口气。我心里想:你本来就不应该捉蝴蝶,没捉到最好。于是,我又跟着他往花丛深处走去。

哇!这只蝴蝶真漂亮!我忍不住要喊出声来了。蓝色的翅膀,还有几条白色的条纹。“哥哥!”我碰了他一下,“看!”他看到了,便把手伸向蝴蝶。这只蝴蝶毫无知觉,正津津有味地吸着花蜜。蝴蝶被哥哥抓住了,它拼命地挣扎着。

见到这种情形,我忍不住对他说:“放了它吧。”“不,这是我好不容易才捉到的,要收着,怎么能放了昵?”哥哥说。我一直在旁边注视着这微弱的小生命,它是那么的无助!

我不忍心看到这样的场面,便走到一旁,禁不住流下了眼泪。哥哥见了仿佛也有些动摇……

Q29.文中形容“似乎”的词语是_____。(2分)

Q30.文中“蝴蝶有了反应”指的是什么?(1分)

答: _____

Q31. 看到哥哥捉到蝴蝶，“我”有什么感受？为什么？（3分）

答：

Q32. 根据短文的内容，把答案填写在表格里。（2分）

	“我”	哥哥
捉到蝴蝶后的反应		

Q33. 文中“我不忍心看到这样的场面”中的“场面”指的是什么？（2分）
你认为哥哥之后会怎么做？（1分）

答：

Q34. 对于捉蝴蝶的行为，你有何看法？（2分）

答：

B组(Q35—Q41)

树的种子将跟着风伯伯去远方扎根生长了。临走时，树妈妈吩咐孩子们该注意些什么。来到最小的孩子身边，妈妈迟疑了，对它说：“孩子，你最小，妈妈实在不放心。”

种子们纷纷向树妈妈告别，跟着风伯伯上路了。然而，最小的树种子离开妈妈的决心却开始动摇了。

“孩子，你一旦离开了妈妈的照顾，离开了周围叔叔阿姨的保护，是长不好的，你还是留在妈妈身边吧。”

于是，小种子扑进了妈妈脚下的泥土里。而它的哥哥姐姐们，都随着风伯伯离开了。

春天来了。小种子从泥土里钻出来，长成了小树。它抬头望着妈妈高大的身体，心想：幸亏我没有离开妈妈。看着妈妈，它就觉得很安全。下大雨了，妈妈挺直了腰，为小树遮挡了许多雨水；刮大风了，叔叔阿姨包围着小树，大风对于小树来说，就成了微风。小树就像住在温室里一样温暖，它安然无事。

小树心想：我多幸福啊！如果我像哥哥姐姐那样，跟着风伯伯去了远方，遇到风雨我可怎么办哪？

过了些日子，小树却发现，每当它想去迎接阳光和雨水，让自己快些长大时，阳光和雨水已经被妈妈高大的身体给遮住了，它想要吸收泥土里的养分，养分也已经被叔叔阿姨们吸走了。

一年又一年过去了，小树怎么也长不成一棵大树。而小树的哥哥姐姐们却已经长成了参天大树。

Q35. 文中形容“拿不定主意”的词语是_____。(2分)

Q36.文中形容“以积极主动的态度去承受”的词语是_____。

(2分)

Q37. 小树种子的决心指的是什么? (1分)

为什么它的决心会动摇? (3分)

答:

Q38. 小树为什么会认为自己很幸福? (3分)

答:

Q39. 如果小树种子离开了妈妈的身边, 它会有什么不同的情况?

(2分)

答:

Q40. 你赞成树妈妈把小树种子留在身边的做法吗？（4分）

答：

Q41. 你从小树种子的身上学到了什么道理？（2分）

你如何在生活中运用这个道理？（2分）

答：

请仔细 检查 试卷！

~完~

南华小学

2010年六年级华文年终考试答案

1. (3)	2. (1)	3. (4)	4. (3)	5. (4)	6. (1)
7. (2)	8. (3)	9. (4)	10. (3)	11. (2)	12. (1)
13. (2)	14. (4)	15. (2)	16. (2)	17. (3)	18. (4)
19. (1)	20. (3)	21. (3)	22. (4)	23. (3)	
24. (6)	25. (2)	26. (8)	27. (7)	28. (1)	

Q29. 文中形容“似乎”的词语是仿佛

Q30. 文中“蝴蝶有了反应”指的是什么？

答：文中“蝴蝶有了反应”指的是蝴蝶感觉/察觉到有危险/有人要抓它。

Q31. 看到哥哥捉到蝴蝶，“我”有什么感受？为什么？（3分）

答：看到哥哥捉到蝴蝶，“我”心里很难受/伤心，觉得哥哥不应该捕捉蝴蝶。因为“我”觉得应该爱护生物/不伤害小生命。

回答这道题的“感受”和后面的“为什么”必须前后配合，否则后面0分，感受照给分。

Q32.

	“我”	哥哥
捉到蝴蝶后的反应	叫哥哥放了蝴蝶 (1)	想要把它收着 (1)

若左边写“叫哥哥放了蝴蝶”，右边写“哥哥不肯放蝴蝶”，扣半分。
把文中的对话抄下（有引号），扣半分。

Q33. 文中“我不忍心看到这样的场面”中的“场面”指的是什么？（2分）
你认为哥哥之后会怎么做？（1分）

答：文中的“场面”指的是蝴蝶被哥哥抓在手里（1），拼命地挣扎着（1）。我认为哥哥之后会把蝴蝶放了，因为他看到“我”流下眼泪，有些动摇（1）。（回答放或不放蝴蝶，只要理由充分就可接受）

Q34. 对于捉蝴蝶的行为，你有何看法？（2分）

答：我认为人们不应该捉蝴蝶/因为蝴蝶应该自由自在地生活在大自然中/人们应该保护生态环境/爱护小生命/不要害它们。（答对其中两点就给满分）

Q35. 文中形容“拿不定主意”的词语是迟疑。（2分）（错字扣一分）

Q36. 文中形容“以积极主动的态度去承受”的词语是迎接（2分）

Q37. 小树种子的决心指的是什么？（1）为什么它的决心会动摇？（3分）

答：小树种子的决心指的是要跟着风伯伯去远方扎根生长（1）。它的决心会动摇，是因为妈妈告诉它，一旦它离开了妈妈的照顾，（1）离开了周围叔叔阿姨的保护（1），是长不好的（1）。

Q38. 小树为什么会认为自己很幸福？（3分）

答：因为它觉得妈妈有高大的身体（0.5），看着妈妈就觉得很安全（0.5）。下大雨了，妈妈挺直了腰，为小树遮挡了许多雨水（0.5）。刮大风了，叔叔阿姨包围着小树（0.5），大风对于小树来说，就成了微风（0.5）。小树就像住在温室里一样温暖，它安然无事（0.5）。

Q39. 如果小树种子离开了妈妈的身边，它会有什么不同的情况？（2分）

答：如果小树种子离开了妈妈的身边，它就会长成参天大树了（2）。

若答“下雨时，自己遮挡雨水，刮大风时，自己独自承受……”（给1分）
/不能长大（1分）

Q40. 你赞成树妈妈把小树种子留在身边的做法吗？（4分）

答：我不赞成。因为树妈妈太爱小树种子了（1），不敢放手让孩子吃苦（1），担心孩子在外头缺乏照顾，会长不好（1），妈妈整天都保护着孩子，结果小树种子长不成大树（1）。

若答“父母过度保护孩子不是爱而是害”，给2分。

不应该过分宠爱孩子（1分），应该让孩子学会独立（1分）。

（必须从妈妈的角度来回答，不能接受从小种子的角度来回答）

Q41. 你从小树种子的身上学到了什么道理？（2分）

你如何在生活中运用这个道理？（2分）

答：从小树种子的身上，我知道我们在成长的过程中，一定会遇到困难，我们要勇敢地去面对，不要向困难低头/不可以完全靠父母帮我们解决问题。（2）

我如果在学校里被同学欺负，我不会要求父母亲帮我出头/联络老师。我会尝试解决这个难题，自己去找老师帮忙，因为解决难题也是成长的一部分。

（2分）

或

答：母亲过分爱护孩子其实对孩子的成长是没有益处的（1分），会让孩子过度依赖自己（1）。当妈妈担心我自己不会收拾书包而要为我整理书包时，我会叫妈妈不要为我操心，要她放手让我自己动手去做，并告诉她这是成长中的一种训练。（2）

(如果写母亲不应该溺爱孩子，但后半部写这个道理如何运用在母亲身上，只能给一半的分数，因为问题问“你”。除非学生写他长大后，知道如何教育孩子才行。)

接受任何合理的答案，老师斟酌给分。接受符合情理的答案。)

[每一题，两个错字扣半分，扣满一分。语病每题最多扣满一分。没有“所以……”扣半分]