



恒力小学  
六年级高级华文预考  
作文

P6/HCL/ PRELIM /PAPER 1/2025

时间：50 分钟

分数：40 分

说明：

两题选做一题，字数须在 200 字以上。不必抄题，但必须写明题目号数。作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我被冤枉了

你本来好意想帮妹妹，没想到反而害了她。妈妈以为你故意害妹妹，就责骂你，让你感到又生气又委屈。最后，妈妈知道错怪了你，就向你道歉。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

“走吧，我们去练球！”下午，我和小华在学校图书馆讨论完功课  
后，便打算去操场训练。突然，小华指着隔壁的桌子让我看，我转头  
一看，发现有人忘了把他的东西带走……







三 阅读理解 (二) (7题 24分)

Q17-Q18 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 有些意外地望着教练 (第一段)

---

Q18 心中响起刚才教练的话 (第五段)

---

Q19 开始时, 男孩为了什么事情而觉得难过? (4分)


Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.



Please do not write in the margin.

( 接 下 页 )



Q22 “那一个特别招数”如何使男孩反败为胜？（4分）


Please do not write in the margin.

Q23 男孩是个怎样的人？请写出他的性格特点并举出两个例子加以说明。（4分）


Please do not write in the margin.

\*\*\*\* 完 \*\*\*\*



Please do not write in the margin.

一 语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 遭受	2 促进	3 克服	4 流连忘返
5 甚至	6 优美	7 总算	√ 8 一望无际

我们的世界是那么美丽。它有高高的山，有宽广的海，还有 Q1\_\_\_\_\_ 的草原。然而，要探索这些 Q2\_\_\_\_\_ 的自然景观，并不一定是轻而易举的，每一次的前行，都可能需要面对挑战。

有一次，我和爸爸一起去爬一座山。爬到半山时，山路难行，我爬得很辛苦，Q3\_\_\_\_\_ 想要放弃。可是，爸爸鼓励我坚持下去，他对我说：

“Q4\_\_\_\_\_ 眼前的困难，你会有更大的收获。”于是，我咬紧牙关，一步一步往上爬，终于登上了山顶。站在山顶上，呼吸着新鲜的空气，我心里充满了喜悦和成就感。

这次的经历让我明白，探索的过程不仅让我对世界有了更深的了解，更是对自我的挑战；它不仅让我学会了做事要坚持到底，还 Q5\_\_\_\_\_ 了我的成长。只要心怀勇气和梦想，就一定能发现更广阔的天地！

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

贝朗出生于一户贫苦的家庭。他13岁时便 Q6 独立外出打工，在一个有钱人家里打杂。他每天都工作到很晚，赚的钱却很有 Q7（线），但他还是省吃俭用，将钱都存起来。

一天半夜，贝朗被一阵急促的敲门声惊醒。女主人要他 Q8 即使起床给自己烫一件白色大衣。因为实在太困了，贝朗不小心将煤油灯打翻，灯里的油滴在了大衣上。女主人见了，十分生气，坚决要求贝朗免费做一年工，以此要他 Q9（培）钱。贝朗不得不答应，但他也得到了那件衣服。贝朗将那件衣服挂在窗前，提醒自己以后别再犯错了。

一天，他偶然发现那件衣服被煤油浸过的地方不但没脏，Q10 而是比别的地方更加洁白。这个发现令贝朗兴奋极了，经过反复实验，他又尝试在煤油里加了一些其他的化学药品，终于发明了干洗剂。

## 二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

今天的音乐课和往常有些不同，王老师带着一本神秘的乐谱走进了教室。她一反平时严肃的神情，笑着对我们说：“今天，我们要来玩一个音乐游戏。”这句话让整个教室顿时热闹起来。

游戏的规则很简单，王老师会弹奏一段音乐，而我们要用自己喜欢的动作或者表情来表现出这段音乐的情感。同学们听了，觉得这个游戏很有趣，但我却不由得紧张起来。我总是担心别人会怎么看我，所以在课堂上从不积极发言，更别提站在全班面前表现自己了。

小丽第一个站起来跳了一小段舞，逗得全班哈哈大笑。接下来是小文，他设计了一个有趣的动作，也赢得了热烈的掌声。我看着他们的表现，心里却更加紧张。

终于轮到我了。王老师微笑着看着我，说：“别紧张，跟着音乐走。”这一次的音乐十分柔和，我想了想，决定用手臂模仿出一只小鸟在飞的动作。起初，我的动作有些不灵活，但渐渐地，我放松下来，闭上了眼睛，全情投入音乐中。

当我睁开眼睛时，教室里先是一片寂静，随即响起了热烈的掌声。王老师点点头，说：“很好，你的动作和音乐融为一体了。”听到她的鼓励，我的脸顿时红了。

这节课让我明白了一个道理：每个人都有自己的方式去表达情感，而音乐正是我们彼此沟通的方式之一。从严肃的开场到轻松的结尾，这节音乐课不仅带来了欢笑，还让我学会了勇敢面对自己。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 她过去总是和爷爷一起去散步。

Q12 家人之间要相互关心，家庭才能更加温暖。

(Q13-Q14) 试比较作者在进行游戏前和游戏中的心情，以及产生这些心情的原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		心情	原因
Q13	游戏前	答案须写在作答簿上	
Q14	游戏中		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 听了王老师的话，为什么作者的脸顿时红了？(4分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	勇敢面对自己的失败	在作答簿上
(2)	一堂有意义的音乐课	的格子里打钩

## 三 阅读理解(二)(7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

1 有一个十岁的男孩在一次车祸中失去了左手臂。他一直很想学柔道,但许多柔道教练都拒绝教他,他们觉得男孩少了左手臂,不可能赢过别人。男孩因此感到十分难过。有一天,男孩的母亲带了一个人来见男孩。男孩打开了门,是一位愿意教他的柔道大师。男孩有些意外地望着教练,说出了自己的心里话:“我没有左手臂,怎么能打赢别人呢?”教练微笑着说:“这要看你是如何看待这件事的,它看起来像是一个弱点,但也可以成为你的优势。”

2 因为少了左手臂,男孩在训练时要付出更多的时间和精力,可是他从不放弃。几个月后,教练看他已掌握了基本功,便开始教他如何进攻,并教会他一个特别的招数。

又过了半年,教练带男孩去参加柔道大赛。尽管是第一次参加比赛,但靠着熟练的基本功,男孩顺利地赢得了初赛。

4 到了决赛第一场,他碰到的对手很强,不但长得高大强壮,还有着丰富的参赛经验。比赛进行到一半时,男孩被打得节节败退。教练见男孩打得如此吃力,也担心他受伤,就要求暂停。教练拍拍男孩的背,轻声说:“放轻松,找机会用我教你的那一个特别招数。”

5 比赛继续后,对手已经完全不把男孩放在眼里,连连进攻,但是小男孩一直拼命抵抗着,没有放弃。这时,他的心中响起刚才教练的话,就在最后关头,男孩趁着对手放松了防备,敏捷地使出了那个特别的招数,一下把对手打倒在地,赢得了比赛。

6 回家的路上,小男孩鼓起勇气问道:“教练,对手那么强大,我为什么只靠那一招就打赢了他?”

教练微微一笑，说：“对方要对付你的这一招只有一个办法，就是要抓住你的左手。”

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 有些意外地望着教练 (第一段)

Q18 心中响起刚才教练的话 (第五段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 开始时，男孩为了什么事情而觉得难过？(4分)

Q20 请用不超过 17 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q21 决赛时，对手为什么完全不把男孩放在眼里？(4分)

Q22 “那一个特别招数”如何使男孩反败为胜？(4分)

Q23 男孩是个怎样的人？请写出他的性格特点并举出两个例子加以说明。  
(4分)

\*\*\*\* 完 \*\*\*\*

出题老师：袁文静

戴秀仪



SCHOOL : HENRY PARK PRIMARY SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 6  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : PRELIM 2025

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
8	6	5	3	2

6)	独自
7)	限
8)	即时
9)	赔
10)	反而
11)	往常
12)	彼此
13)	紧张 -----担心同学会怎么看他
14)	放松----起初，他的动作有些不灵活，但渐渐地，他放松下来，闭上了眼睛，全情投入音乐中，动作做得很好。
15)	同学们认为作者的表演很精彩，课堂上响起热烈的掌声。作者因为很少在全班面前表演自己，所以感到难为情、不好意思。
16)	游戏前，作者十分紧张，后来慢慢放松下来，并获得同学们的热烈掌声。通过这节课，作者明白每个人表达情感的方式不同，也学会勇敢面对自己。
17)	男孩不明白为什么那位教练愿意教他柔道，认为自己没有左手臂，不能打赢别人。

18)	男孩在比赛时突然想到大师对他说放轻松，找机会用他教的那一个特别招数来打败对手。
19)	男孩在一次车祸中失去了左臂。他一直很想学柔道，但许多柔道教练都拒绝教他，因为他们觉得男孩少了左臂不可能赢过别人。因此男孩很难过。
20)	男孩的对手很强，教练暂停比赛。
21)	因为对手认为自己比男孩长得高大强壮，也有丰富得参赛经验，而且男孩没有左臂。比赛暂停之前，他已经把男孩打得节节败退，男孩看起来打得很吃力，他觉得自己能打赢男孩。
22)	那一个特别招数是男孩趁着对手放松防备时，敏捷地出手，一下子将对手打倒在地，赢得了比赛。虽然对手实力强大，但他只靠这一招就取胜，因为对手唯一能制服男孩的方法是抓住他的右手，可是男孩天生没有右手臂，对手因此无法应对。
23)	男孩是个遇到困难坚持到底不放弃的人。第一，因为他少了左臂，他的训练时要付出更多得时间和精力，可是他从不放弃。第二，比赛继续后，对手已经完全不把男孩放在眼里，连连进攻，但是男孩一直拼命抵抗着，没有放弃。

巴耶礼峇美以美女校 (小学)  
2025 年六年级年终考试  
高级华文  
试卷一：写作

姓名： \_\_\_\_\_ ( )

日期： 22/08/2025

班级： Pri. 6 \_\_\_ HCL 6. \_\_\_

作答时间： 50 分钟

总分： 40 分

考生须知

1. 在没有得到通知前，不得翻开试卷。
2. 仔细依照说明作答。
3. 作文必须写在稿纸上。
4. 可以使用经过批准的词典。

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：根据以下的题目和情境写作。

### 冲动的后果

你做事总是很冲动，事后又后悔不已。有一次，你的好朋友小月被选为学长，你很不服气，一时冲动而做了伤害小月的事。这不仅伤了小月的心，还让老师感到失望。这件事让你上了宝贵的一课。

第二题：试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天早上，我像往常一样，很早就到了学校。刚刚坐下来读书，好朋友明华走到我旁边，神秘地对我说：“你能帮我一个忙吗？”……

~完~