

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2025
HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 1)
高级华文
(试卷一)

QUESTION BOOKLET

Total Time: 50 minutes

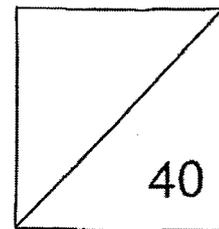
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answers in the writing paper provided using a dark blue or black ballpoint pen.
4. Do not use correction fluid/tape or highlighters in the writing paper.
5. An approved dictionary may be used.

Name: _____ ()

Class: Primary 6. _____

Date: 22 August 2025



This booklet consists of 2 printed pages including this page.

2

说明：两题选做一题，字数必须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

当一个真正的组长

你和几个同学一起负责准备学校开放日的一个游戏摊位。你主动要求担任组长，但是你的一些做法引起组员的不满，有些人开始不配合，结果小组的进度很慢。你被老师批评后认识到自己的错误，并做出改变。这件事让你上了宝贵的一课。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

周一早晨，我来到学校，正准备把手机放入储物柜时，发现柜门上贴着一个白色的信封。我打开一看，里头有一张纸，纸上有一行打印的文字：“你以为王小丽真把你当朋友？”我……

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded In 1887

PRELIMINARY EXAMINATION 2025
PRIMARY 6
HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)高級華文
(試卷二)

QUESTION BOOKLET

Total Time : 1 hour 20 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Name: _____ ()

Class: Primary 6. _____

Date: 22 August 2025

This booklet consists of 7 printed pages including this page.

一 语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 关键	2 摸索	3 打动	4 轻松
5 基础	6 指引	7 厉害	8 方便

路易·布莱叶，是发明“盲文”的法国人。他小时候因为一场意外失去了光明的世界，不料却因此点亮了无数盲人的人生。

布莱叶年幼时还没有适合盲人阅读的文字，他只能靠老师口头讲解来学习。其他孩子能 Q1 掌握的文字，他却学得非常吃力。

于是，布莱叶开始不断 Q2 可以帮助盲人阅读的方法。后来，他听说法国军队有一种特别的“夜间文字”，靠点字表达意思。他就想办法改良了这种点字方式，让盲人可以用手指摸出每个字母。虽然只有六个点，却能表示所有字母和标点符号，成为后来盲文的 Q3。他还自己制作盲文书，帮助许多看不见的人重新“阅读”。他的人生经历，Q4 着无数盲人努力前进。

布莱叶的发明，是改变世界的 Q5 一步。他虽然失去了视力，但用智慧和坚持，为世界带来了看不见的光。

B组画线的词语是运用不当的词语(词语中的一个字是不恰当的),括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

去年11月,本地平价超市举办的“课本分享计划”吸引了大批公众参与。这个活动的目的是帮助那些来自Q6(贪)穷家庭的学生获得所需教材,减轻家庭负担。

据主办方介绍,活动已收集超过25万本书籍。尽管部分书本封面有点Q7弄坏,但志愿者们通过清洁和整理,使书籍面貌一新。志愿者们还对书籍进行了分类,让Q8争取过程十分简单。

在物价上涨的情况下,这项活动帮助许多家庭Q8舒服了经济上的压力。一些家长表示,这样的帮助Q9(深)至让他们省下数百元用于孩子的补习或其他生活需求。

主办方希望公众积极参加今年的活动,让这个有意义的活动继续传递温暖与希望。

二 阅读理解(一)(6题16分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

一天,著名的钢琴家李斯特路过一家咖啡馆时,看到门外贴着一张海报。海报上写着:李斯特的学生——玛丽小姐钢琴独奏音乐会。看到自己的名字在上面,李斯特不禁皱起眉头,心中涌起一丝不悦:我从未教过这个人,她怎能假装是我的学生,欺骗公众?他打算去责问玛丽,并让主办方取消音乐会。

李斯特找到玛丽后,她吓得脸色苍白,哭着告诉李斯特自己从小在孤儿院长大,现在靠在咖啡馆弹琴维持生活。为了吸引观众买票,她才谎称自己是李斯特的学生。玛丽说完,羞愧地低下了头。听到这里,李斯特眼神变得柔和,语气温和地说:“原来是这样……让我想想,有没有补救的办法。”玛丽呆住了,不敢相信李斯特居然没有责备她。

第二天,李斯特再次找到玛丽,让她弹奏音乐会的曲子。他边听边指导,教她如何表达感情、掌握节奏。弹完后,他拍了拍玛丽的肩膀,说:“你学得很快。今晚你就大胆地上台演奏吧。从现在起,你确实是我的学生了。”

当天晚上,音乐会准时举行。最后一个节目宣布时,全场惊呼了起来——竟然是李斯特亲自登台演奏!他的琴声优美动人,观众报以热烈的掌声。玛丽在台下,眼中闪着泪花,双手紧紧握住衣角,满心感激。

这场音乐会之后,玛丽真正开始了她的音乐之路。多年后,玛丽成为受人尊敬的钢琴家。她永远不会忘记,是一位大师对她的理解和宽容,改变了她的人生。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 我计划明天先完成所有功课，再和弟弟去公园玩。

Q12 抄同学的作文参加比赛被老师发现后，李文显得很难为情。

(Q13 - Q14) 对于玛丽谎称是李斯特学生这件事，李斯特在见玛丽之前和见玛丽之后的反应不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		李斯特的反应	原因
Q13	见玛丽之前		
Q14	见玛丽之后		

答案须写在作答簿上

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 李斯特提到的“补救的办法”指的是什么？(2分)为什么他说“你确实是我的学生了”？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	宽容的力量	在作答簿上的格子里打钩
(2)	钢琴家的谎言	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

在热闹街道上的一角，有一间小小的补鞋店。不管刮风下雨，每天清早，田老伯就坐在椅子上，为人们修补鞋子。他收费便宜，手艺还很高明，能很快为赶时间的人修补好鞋子。

田老伯今年已经七十多岁了，但他好像从来不知劳累，总是非常勤劳地工作。为顾客修鞋时，他脸上常常带着笑容，亲切地跟顾客谈天，感觉就像家里慈祥的爷爷。因此，找他补鞋的顾客都叫他“老伯”。

人们不知道田老伯的姓名，也不知道他年纪有多大。大家爱找他修补鞋子，还因为他在补鞋时，会耐心地听顾客诉说心事，给他们一些安慰或者劝告，让他们忘记心里的不愉快，感到在这繁忙的社会中还有温情。有个顾客小林曾说：“我来这里不只修补鞋子，还能修补心情。”

这一天，田老伯没有出现。在他补鞋的地方，放着一块木板，上面写着：

亲爱的顾客：

我的父亲很感谢你们，让他在人生的最后一段旅程中，感受到生命的美好和温暖，因而更加珍惜自己，热爱自己的工作。

走过补鞋店的人都停下了脚步，看着木板若有所思。他们都在心里默默地说：老伯，我们会永远记得您，也会以您为榜样，热爱生命，热爱工作。

第二天，在补鞋店的椅子上出现了一束束的鲜花，就像是田老伯坐在那里，对着路人微笑。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 修补心情 (第三段)

Q18 若有所思 (第五段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q19 田老伯的工作是什么? (1分) 他怎样对待他的工作? (2分)

Q20 人们为什么找田老伯修补鞋子? (4分)

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 田老伯的孩子在木板上写那些文字, 目的是什么? 试举出两点并加以说明。(4分)

Q23 为什么人们把鲜花放在田老伯的补鞋店? (2分) 如果你是田老伯的顾客, 你会用什么方式来纪念他? (1分) 为什么? (2分)

完

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2025 PRIMARY 6 HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)

高級華文
(試卷二)

ANSWER BOOKLET

Total Time : 1 hour 20 minutes

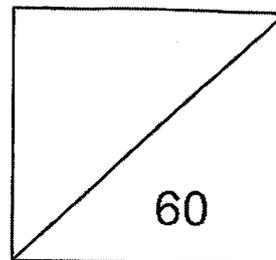
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Name: _____ ()

Class: Primary 6. _____

Date: 22 August 2025



This booklet consists of 7 printed pages including this page.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1	
----	--

Q2	
----	--

Q3	
----	--

Q4	
----	--

Q5	
----	--

B 组 (10 分)

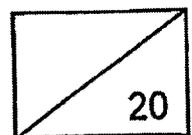
Q6	
----	--

Q7	
----	--

Q8	
----	--

Q9	
----	--

Q10	
-----	--



二 阅读理解(一) (6题 16分)

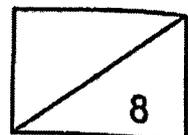
(Q11- Q12) 写出从短文中找出的与画线词语意思相近或相同词语。

Q11	
-----	--

Q12	
-----	--

(Q13- Q14) 对于玛丽谎称是李斯特学生这件事, 李斯特在见玛丽之前和见玛丽之后的反应不同, 试加以比较, 并说明原因。(4分)

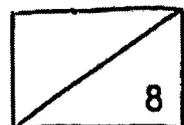
		李斯特的反应	原因
Q13	见玛丽之前		
Q14	见玛丽之后		



Q15 李斯特提到的“补救的办法”指的是什么？（2分）为什么他说“你确实是我的学生了”？（2分）

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在相应的格子里打钩（/），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	宽容的力量	
(2)	钢琴家的谎言	



徐

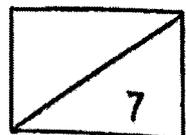
三 阅读理解(二) (7题 24分)

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。

Q17 修补心情 (第三段) (2分)

Q18 若有所思 (第五段) (2分)

Q19 田老伯的工作是什么? (1分) 他怎样对待他的工作? (2分)



Q20 人们为什么找田老伯修补鞋子？（4分）

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 田老伯的孩子在木板上写那些文字，目的是什么？试举出两点并加以说明。（4分）

SCHOOL : METHODIST GIRLS' PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : P6 PRELIM

Paper 2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
4	2	5	6	1

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
贫	损坏	领取	克服	甚

Q11)	打算	
Q12)	羞愧	
Q13)	不禁皱起眉头，心中涌起一丝不悦。	他从没教过玛丽，玛丽怎能假装是他的学生，欺骗公众？
Q14)	眼神变得柔和，语气温和	玛丽声称自己从小在孤儿院长大，现在靠在咖啡馆弹琴来为此生活，为了吸引观众买票，才谎称自己是李斯特的学生。
Q15)	李斯特让玛丽弹奏音乐会的曲子，边听边指导，并教玛丽如何表达感情和掌握节奏。 李斯特称赞玛丽学习的很快，让她今晚大胆地上台演奏，并说出“你确实是我的学生了”。	
Q16)	<p>(1) 宽容的力量</p> <p>我选择宽容的力量作为短文的题目，因为著名的钢琴家李斯特路过一家咖啡馆时，发现玛丽冒充是他的学生，欺骗公众。在得知玛丽从小是在孤儿院长大，现在靠在咖啡馆弹琴来维持生活后，李斯特并没有责备玛丽，反而指导她如何表达感情和掌握节奏。因为李斯特的理解和宽容，改变了玛丽的人生，让玛丽真正开始了她的音乐之路，成为了受人尊敬的钢琴家。</p>	

Q17)	修补心情的意思是田老伯在补鞋时，会耐心地听顾客诉说心事，给他们一些安慰或劝告。让他们忘记心里的不愉快，感到在这繁忙的社会中还有温情。
Q18)	这个短语的意思是走过补鞋店的人都停下脚步，看着木板，心里默默地说：会永远记得田老伯，也会以他为榜样，热爱生命，热爱工作。
Q19)	田老伯的工作是修补鞋子。他总是非常勤劳地工作，脸上常常带着笑容，亲切地和顾客谈天。
Q20)	因为不管刮风下雨，田老伯每天清早坐在椅子上为人们补鞋，他收费便宜，手艺还很高明，能很快为赶时间的人修补好鞋子。他会耐心地听顾客诉说心事，给顾客一些安慰或者劝告，让他们忘记心里的不愉快，感到在这繁忙地社会中还有温情。
Q21)	老伯既能补鞋，还能修补人们的心情。
Q22)	目的是要让大家知道田老伯已经去世了。也感谢人们让老伯在他人生的最后一段旅程中，感受到生命的美好和温暖，因为更加珍惜自己，热爱自己的工作。
Q23)	人们把鲜花放在田老伯的补鞋店，因为就像老伯坐在那里，对着路人微笑。如果我是田老伯的顾客，我会永远记得老伯对我说的安慰和劝告，永远记得他，以他为榜样，热爱生命和热爱工作。